

AZ EMMI ÁLTAL MEGHIRDETETT:

TK/168/897-1/2022 SZÁMÚ  
PÁLYÁZAT

A TÁPLÁNSZENTKERESZTI APÁCZAI  
CSERE JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
INTÉZMÉNYVEZETŐI BEOSZTÁS  
ELLÁTÁSÁRA

Készítette: Pichler Gergely

Szombathely, 2022. március 28.

## Tartalom:

- + Nyilatkozatok
- + Szakmai önéletrajz
- + Szakmai életút
- + Helyzetelemzés – a település és az iskola bemutatása
- + Vezetői program, feladatok, célok
- + Vezetői terveim, tárgyi, személyi feltételek
- + Felhasznált források
- + Ajánlás
- + Mellékletek

## Nyilatkozat

Alulírott Pichler Gergely pályázatot nyújtok be az Emberi Erőforrások Minisztere által kiírt a Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola intézményvezetői beosztás ellátására, az állás betöltésére.

A következő nyilatkozat teszem:

A főiskolai/egyetemi szintű végzettség és tanítói/tanári szakképzettség a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33/C. §-ában foglaltakat is figyelembe véve, alábbi végzettségekkel rendelkezem:

1. 1008/2005. sz. oklevél – Semmelweis Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Kar tanári szakán testnevelő tanár
2. 99/2003. sz. oklevél Berzsenyi Dániel Főiskola testnevelés és művelődésszervező szakos tanár
3. 2022. 03. 23-án kiadott BME által kiállított igazolás arról, hogy a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak hallgatója vagyok.
4. Szombathelyi Tankerületi Központ igazgatója által kiállított határozatlan idejű pedagógus munkaszerződés

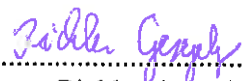
Szombathely, 2022. március 28.

  
.....  
Pichler Gergely

## Nyilatkozat

Alulírott Pichler Gergely hozzájárulok a teljes pályázati anyagom az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához és továbbításához; a pályázatom tartalma harmadik személlyel közölhető.

Szombathely, 2022. március 28.



.....  
Pichler Gergely

## Nyilatkozat

Alulírott Pichler Gergely nyilatkozom és hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Szombathely, 2022. március 28.



.....  
Pichler Gergely

## Nyilatkozat

Alulírott Pichler Gergely nyilatkozom és tudomásul veszem, hogy sikeres pályázat esetén a megbízási jogkör gyakorlója által elektronikusan aláírt intézményvezetői megbízási okmány, illetve kinevezési dokumentum munkáltató általi kézbesítése elektronikus úton történik részemre, és ehhez rendelkezem a biztonságos kézbesítési szolgáltatásra alkalmas tárhellyel (Ügyfélkapuval).

Szombathely, 2022. március 28.

  
.....  
Pichler Gergely



## Szakmai önéletrajz

Vezetéknév / utónév	Pichler Gergely
Cím	9700 Szombathely, Hunyadi János út 58.
Telefon	+36-30-7373-854
E-mail	<a href="mailto:pichlergergely@gmail.com">pichlergergely@gmail.com</a>
Állampolgárság	magyar
Születési hely és dátum	Szombathely, 1980. március 24.
Családi állapot	Házas, 8 éves kislány édesapja

### Tanulmányok – végzettségek

Időtartam:	2022. február 1-től jelenleg (várható befejezés: 2024. január 31.)
Végzettség / képesítés:	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
Oktatás / képzést nyújtó intézmény neve:	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Műszaki Pedagógia Tanszék
Időtartam:	2012. október 1-től – 2013. május 13.
Végzettség / képesítés:	Pénzügyi szolgáltatás közvetítő hatósági vizsga

Oktatás / képzést nyújtó intézmény neve: Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete (MNB)  
MNB Budapest, Krisztina körút 6.

Időtartam: 2003. szeptember 1-től – 2005. június 10.

Végzettség / képesítés: Testnevelő tanár

Oktatás / képzést nyújtó intézmény neve: Semmelweis Egyetem  
Testnevelési és Sporttudományi Kar tanári szak

Időtartam: 2001. szeptember 1-től – 2003. május 07.

Végzettség / képesítés: Középfokú kosárlabda edző

Oktatás / képzést nyújtó intézmény neve: Berzsényi Dániel Főiskola  
Testnevelési és Sporttudományi Tanszék

Időtartam: 1998. szeptember 1-től – 2003. június 04.

Végzettség / képesítés: Testnevelő tanár – művelődésszervező

Oktatás / képzést nyújtó intézmény neve: Szombathely Berzsényi Dániel Főiskola  
Testnevelési és Sporttudományi Tanszék

### **Egyéni készségek és kompetenciák**

Anyanyelv magyar

#### Egyéb nyelvek

Önértékelés	Szövegértés		Beszéd		Írás
	Hallás után	Olvásás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Nyelv	C2 német	C2 német	C2 német	C2 német	C2 német
Nyelv	C2 angol	C2 angol	C2 angol	C2 angol	C2 angol



### Társas készségek és kompetenciák

Gyorsan megtalálom a közös hangot egy új közegben. Kosárlabdázó múltamból hozott kitartásom átrendíti minden kihíváson. A csapatban való gondolkodás számomra alapelv.

### Szervezési készségek és kompetenciák

Precíz munkavégző-képesség. Oktatási és szervezési feladatokat körültekintően látom el a legapróbb részletekig. Az oktatás folyamatos háttérszervezéssel jár, amit tapasztalatommal gördülékenyen látok el.

### Műszaki készségek és kompetenciák

Struktúrában racionálisan gondolkodom.

### Számítógép felhasználói készségek és kompetenciák

Office programok felhasználó szintű ismerete (MS Word, Excel, PowerPoint). Készség szinten használom a hálózatokat, a kapcsolattartás digitális eszközei részei a napi munkámnak.

### Művészi készségek és kompetenciák

A komoly - és könnyűzenei műfajok egyaránt közel állnak hozzám, mert feltöltenek és kikapcsolnak. Szívesen olvasok életrajzi ihletésű regényeket, novellákat. A családdal gyakran járunk színházba, koncertre. A művészeti alkotásokat főként motivációs céllal alkalmazom pedagógusi munkám során.

### Egyéb készségek és kompetenciák

Kommunikációs készségem jó. Mindig rendszerben és távlatokban gondolkodom. Mentálisan folyamatosan fejlesztem magam, olvasom a pszichológiai tanulmányokat; autodidakta módon bővítem tudásom. A kooperáció során általában vezető szerepet töltök be. Folyamatos teherbírással és gyors döntési mechanizmussal dolgozom.

### Járművezetői engedély

„B” kategóriás jogosítvány

*„Arra inspiráld az embereket, hogy bármit is akarnak csinálni, abban a dologban nagyszerűek tudnak lenni.”*

KOBE BRYANT

## Szakmai életút

Szombathelyen születtem 1980-ban. A Derkovits-lakótelepen nőttem fel, ahol a grundon sportolás, játék a mindennapjaink része volt. Az igazi kosárlabda sportág iránti elkötelezettségem 4. osztályban alakult ki a Váci Mihály Általános Iskolában. A Falco felnőtt csapatának kosarasai jöttek az iskolába bemutató edzést tartani. Már az első pillanatban elvárásolt a játék. 12 éves koromtól tartoztam a Falco Kosárlabda Club Szombathely kötelékébe; hosszú utat jártam be szeretett klubommal.

2000-től dolgoztam a Falconál, miközben 1998-tól a Berzsényi Dániel Főiskola testnevelés-művelődésszervező szakát végeztem. 2007-ben lettem a szombathelyi kosárcsapat technikai vezetője. Kosárlabdajátékosként végigjártam a klub utánpótlás csapatait, majd Váradi Attila és Váradiné Szarka Ildikó indíttatására edző lettem. Általános iskolás korú fiúcsapatokkal dolgoztam 9 éven keresztül, mellette a kispadról segítettem Váradi Attila felnőtt-vezetőedző munkáját. 2003-tól a 18-20 éves korosztály edzője lettem, nagyon szerettem az edzői munkát, olyan fiatalokkal dolgozhattam, mint például Váradi Kornél (U19 szövetségi edző), Will Tamás, Szabó Zsolt (magyar válogatott 2013 óta) - utóbbi például én fedeztem fel 2000-ben, s csábítottam a kosárlabda irányába.

Amikor a Falcohoz kerültem, az első csapat még a Sugár úti kiscsarnokban játszott, a másodosztályban szerepelt. Munkásságom során a klub hosszú utat járt be. Örülök, hogy ennek az utazásnak én is a részese lehettem, közreműködésemmel ez az út a Bajnokok Ligájáig vezetett.

Fiatalon, 27 évesen lettem technikai vezető, felelősségteljes feladatot kaptam, az első perctől tudásom legjavát adtam. 2007-ben álltam munkába technikai vezetőként, a szezon végén rögtön megnyertük a bajnokságot.

Akkor fiatalon azt hittem, hogy a folytatás is ilyen mesészerű lesz. De megtanított az élsport arra, hogy újra és újra fel kell állni a padlóról. Minden apróság számít, ügyelni kell a legapróbb részletekre - fokozatosan kell építkezni, lépésről lépésre haladni. A klub folyamatosan fejlődött, hatalmas távlatok nyíltak az Arena Savaria 2006-os átadásával.

2015-2020 közötti években egyre több meccset játszottunk, folyamatosan utaztunk - dolgozni kellett szinte minden hétvégén, egész nyáron. Egy ilyen munkakört csak akkor lehet felelősségteljesen betölteni, ha az ember minden idegszálával a sokasodó, egyre sokrétűbb

munkára koncentrálok. Örömmel dolgoztam a magyar férfi válogatott mellett is - egy sportvezető ennél többet nem kívánhat. 2018-ban a lengyelek, 2019-ben a horvátok elleni világbajnoki selejtező, 2020-ban pedig a szlovénok elleni Európa-bajnoki selejtező helyi főszervezőjeként. A mérkőzéseket 6 havi szervezés-koordinálás előzte meg, közel 100 fő szervezőt irányítottam. A Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetsége és a Nemzetközi Szövetség (FIBA) delegációja teljes elégedettséggel távozott Szombathelyről.

A Falco irányítása során kiváló kollégákkal dolgoztam együtt. Mégis úgy éreztem, hogy a két évtizedes munka után váltanom kell főként családi okból. Új kihívásokra vágytam.

2020 augusztusában távoztam a klubtól!

Pályázatomhoz csatoltam Gráczer György, a Falco ügyvezető igazgatójának ajánlását. Az ügyvezető úr már 43 éve építi a Falcot, mindenben segítettem a munkáját, napi feladatokat, kapcsolatok tartását, tárgyalásokat vezettem. Személyét nem csak Szombathelyen tisztelik, hanem az ellenfelek is szerte az országban, a magyar kosárlabda egyik fontos, elismert szereplője.

Egyetemi testnevelő tanári diplomámmal a pedagógus pályán képzeltem el a jövőmet. 2020 szeptemberében kezdtem a pályámat a Gércsei Általános Iskolában. 2021 szeptemberében kerültem jelenlegi munkahelyemre a Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskolába testnevelőként. A sportkör vezetését mindkét intézményben rám bízta, rendszeresen szervezem a témanapokat és témaheteket (Európai Diáksport Napja, Egészségügyi témahét, Fut a falu program, KRESZ-verseny, 1 hét napközis tábor Gércse, 1 hét nyári Csodaszarvas tábor). Széles rálátást kaptam a tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek tervezésére, megvalósítására. A Csodaszarvas projekt keretében táboroztattam tanulókat Mindszentkállán (Túrázó talpak), ennek során továbbképzést teljesítettem.

A tehetséggondozást az edzői munkásságomhoz hasonlóan szívügyemnek tekintem általános iskolai tanárként is. Ennek egyik eszköze az iskolák külső és oktatási rendszeren belüli kapcsolati rendszerének bővítése. Partnerséget hoztam létre intézményem és a Haladás VSE Futsal, Falco KC, Táplán SE, Gércse FC, gércsei lovarda között.

Külön kihívást jelentett, hogy az előző években többszöri testnevelő tanár-váltás után rám bízta Táplánszentkereszten a helyi sportélet újraszervezését. Az önkormányzatokkal mindig jó kapcsolatot ápoltam. Rendszeresen jelen vagyunk tanulóinkkal a település rendezvényein, igény szerint szervezést is vállalok. A diákok testi fejlődése mellett, pszichés tulajdonságaikat is igyekszem jó irányba fejleszteni. Tehetséggondozás során szem előtt tartom tanulóim érdekeit. Példaként említem, amikor 1 tanéven át Gércsén 3 tanulónak tartottam heti szinten kosárlabda egyéni képzést, hogy a kistelepülés diákjait ne érje hátrány városi társaikkal szemben. Atlétika 600 méter futásban országos diákolimpián 6. és 7. helyezést értünk el a leány 2009-es korosztályban.

Intézményvezetői pályázatomat kollégáim és vezetőim javaslatára nyújtom be. Egyéni képességeimet kívánom kamatoztatni a magyar diákok javát szolgálva.

## Helyzetelemzés - a település és az iskola bemutatása

Táplánszentkereszt község a Gyöngyös patak mentén, a 87. számú úttal párhuzamosan, Szombathelytől DK-i irányban, a város közvetlen szomszédságában fekszik. A ma Táplánszentkeresztnek nevezett település közigazgatásilag 1939 óta létezik, ekkor egyesítették ezen a néven Gyöngyösszentkereszt és Táplánfa községeket.

A települések első iskolái a plébániákhoz kapcsolódtak, a XVII. század végére már csak a nyomuk maradt. A XVIII. század közepén Szentlőrincen újra működött iskola. A római katolikus egyházközség által fenntartott elemi népiskola épületét 1890-ben felújították, majd 1939-ben bővítették. 1948-ban államosították az intézményt. 1874-től Gyöngyösszentkeresztben az 1868. évi népoktatási törvénynek megfelelően az államilag segélyezett községi elemiben folyt a tanítás. 1907-ben az iskola új épületet kapott. 1974-ben több fontos változás is történt. A falu általános iskolája új, modern épülettel gazdagodott.

Az 1990-es évekig folyamatosan történt a helyi infrastruktúra kiépítése. Portalanított utak, vezetékes ivóvízhálózat, vezetékes földgáz, végül a szennyvíz csatorna épült meg.

A folyamatos lakás- és lakosságszám növekedés alapja lehet az intézményi tanulói létszám megőrzésének és növelésének Táplánszentkeresztben. A településen folyik keresztül a Gyöngyös patak. Ez kiváló terepet adhat, az általam fontosnak ítélt környezeti és fenntarthatósági nevelésnek. Sok lehetőség nyílik a környék megtisztítására, szelektív hulladékgyűjtők elhelyezésére. Táplán jellegzetes növénye a medvehagyma, virágzása köré témahetet tervezek. „Legbagyosabb” települések között vagyunk Magyarországon. Megóvásukat iskolai céljaim közé sorolom. Váti telephelyen várhatóan növekszik a diákok száma. 2022-2023-as tanévre 15 fő elsős iratkozik be, hiszen a beiskolázási körzetekhez tartozó községekbe több új család költözött, az ő megszólításuk kiemelt elképzeléseim között szerepel. Sajnos a vassurányi összevont osztály nem népszerű a szülők körében, ezért a következő tanévben nem lesz ott oktatás.

Demográfiai mutatók a KSH 2021-es adatai alapján:

### NÉPESSÉG, LAKÁSÁLLOMÁNY, TERÜLET

Időpont	Lakónépeség	Lakások száma
2021.01.01.	2 581	884
2020.01.01.	2 593	878
2019.01.01.	2 552	871
2018.01.01.	2 565	863
2017.01.01.	2 514	859
2016.01.01.	2 542	860
2015.01.01.	2 539	860
2014.01.01.	2 563	857

### Az intézmény szervezeti definíciója

A Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola, 4 telephelyből álló intézmény (1 tagiskolával: Vát) 8 évfolyamos általános iskola, melynek alapfeladata a helyi és környező településekről ide járó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása, nevelése és oktatása. Az intézmény pedagógusainak kiemelt célja, hogy a gyermekekkel megismertessék a lakóhely és a nemzet történetét, felébresszék a haza iránti szeretetet és a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésére ösztönözzenek.

### Az iskola alapadatai

**Az intézmény neve:** Apáczai Csere János Általános Iskola

**Az intézmény székhelye, címe:** Táplánszentkereszt, Fő u. 12. (8 km-re Szombathelytől)

### Az intézmény telephelyei

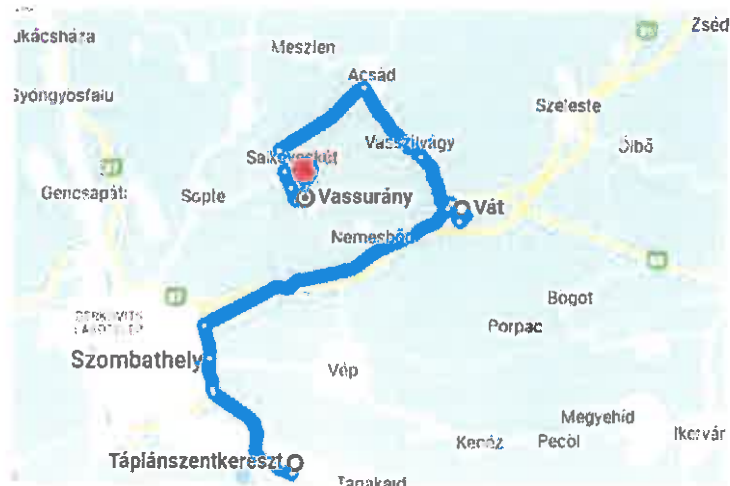
Székhely intézmény: Táplánszentkereszt, Fő u. 12.    tanulók száma: 236 fő.



Tagintézmény: Vát, Magyar László u. 21.    tanulók száma : 69 fő.

Telephely: Vassurány, Vasút u. 2.    tanulók száma : 6 fő.

A telephelyek elhelyezkedése:



Az intézmény vezetője: Kissné Nagy Ilona

Az intézmény fenntartója: Szombathelyi Tankerület, Szombathely, Kossuth Lajos u. 8.

#### Az intézmény alaptevékenységei

alapfokú oktatás

általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása

sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (testi –, érzékszervi-, értelmi és beszéd fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdők, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő tanulók számára)

általános iskolai napközi otthonos nevelés

sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók napközi otthoni nevelése

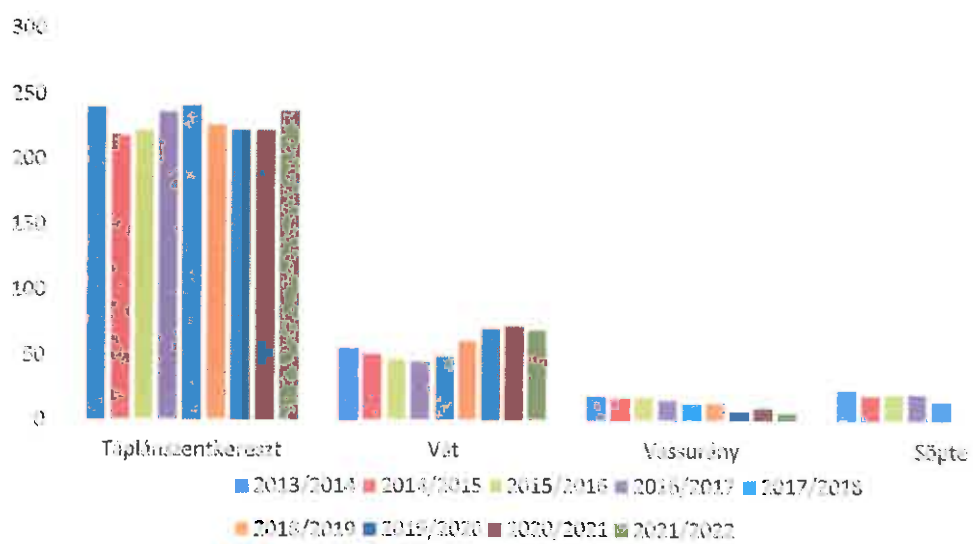
sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók tanulószobai nevelése

## Az iskola jelvénye



## Az iskola szervezeti rendszere, az osztályok száma az intézményegységekben

Intézményünk tanulói létszám alakulása



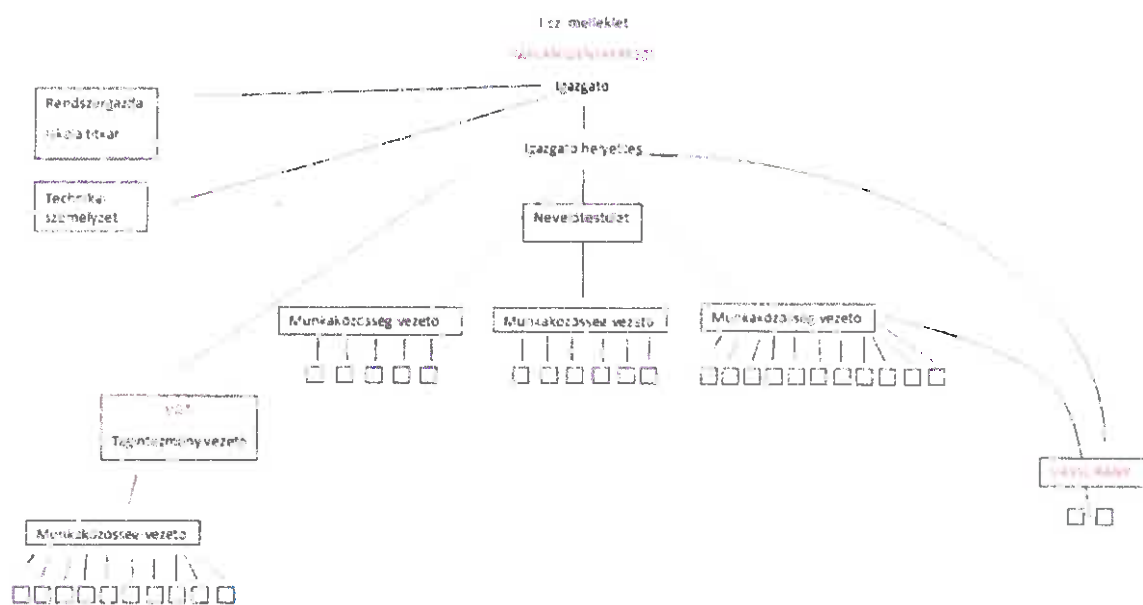
Telephely	Évfolyamok	Osztályok száma
Táplánszentkereszt	1-8. évfolyam	12 osztály
Vát	1-6. évfolyam	6 osztály (1-2. összevont, 3-4. összevont, 5.,6.,7. és 8. osztály)
Vassurány	2-4. évfolyam	1 osztály (2-4. összevont)

#### Az iskola igazgatósága

1. Az iskola igazgatóságát az intézményvezető, valamint közvetlen munkatársai alkotják. Az intézményvezető közvetlen munkatársai közé az alábbi vezető beosztású dolgozók tartoznak: az igazgatóhelyettes és a tagintézményvezető.
2. Az iskola felelős vezetője az intézményvezető, aki munkáját a magasabb jogszabályok, a fenntartó, valamint az iskola belső szabályzatai által előírtak szerint végzi. Megbízataa az intézmény alapító okiratában megfogalmazott módon és időtartamra történik.
3. Az intézmény képviselétét az intézményvezető látja el. Az intézményvezető ezt a jogkörét alkalmanként átruházhatja az intézmény dolgozóira.
4. Az intézményben az aláírási jogkört az intézményvezető gyakorolja. Távolléte vagy akadályoztatása esetén az azonnali intézkedéseket tartalmazó és rendkívüli eseményre vonatkozó ügyiratokat a tagintézmény-vezetők és az igazgatóhelyettes írják alá.
5. Az intézményvezető munkáját igazgatóhelyettes segíti.
6. Az igazgatóhelyettes és a más vezető beosztású dolgozók munkájukat munkaköri leírásuk, valamint az intézményvezető közvetlen irányítása alapján végzik.
7. Az intézményvezetőt távollétében teljes jogkörrel a tagintézményvezető és az igazgatóhelyettes helyettesíti. Ha az intézményvezető és az igazgatóhelyettes is egyidőben akadályoztatva van teendői ellátásában, akkor az osztályfőnöki munkaközösség vezetője helyettesíti.



## Az intézmény szervezeti ábrája



## Az iskola vezetősége

- 1) Az iskola vezetőségének a tagjai:
  - az intézményvezető
  - az igazgatóhelyettes
  - tagintézményvezető
  - a szakmai munkaközösségek vezetői
- 2) Az iskola vezetősége az iskolai élet egészére kiterjedő egyeztető, véleményező és javaslattevő joggal rendelkező testület.
- 3) Az iskola vezetőségének a tagjai a belső ellenőrzési szabályzatban foglaltak szerint ellenőrzési feladatokat látnak el.

## Az iskola dolgozói

Az iskola dolgozóit a magasabb jogszabályok előírásai alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó által engedélyezett létszámban a Szombathelyi Tankerületi Központ alkalmazza. Az iskola dolgozói munkájukat munkaköri leírásaik alapján végzik.

## Az intézmény közösségei

### Az iskolaközösség

Az iskolaközösséget az iskola dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

### A nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. A nevelőtestület tagja az iskola valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű dolgozók.

A nevelők száma a 2021/2022-es tanévben összesen		Főállású	Óraadó	Tartósan távol
Táplánszentkereszt	29 fő	23 fő	3 fő	3 fő
Vát	14 fő	9 fő	3 fő	2 fő
Vassurány	2 fő	1 fő	1 fő	-----
<b>Összesen:</b>	<b>45 fő</b>	<b>33 fő</b>	<b>7 fő</b>	<b>5 fő</b>

### A nevelők szakmai munkaközösségei

Az iskola pedagógusai az iskola pedagógiai tevékenységének egy-egy területéhez kapcsolódva szakmai munkaközösségekben tevékenykednek. A munkaközösség szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad az iskolában folyó nevelő- és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, értékeléséhez és ellenőrzéséhez.

Szakmai munkaközösségek az iskolában			
Működési hely	Munkaközösségek	Tagjai	Tagok száma a 2021/2022. tanévben
Táplánszentkereszt (székhely-intézmény)	alsó tagozatos szakmai munkaközösség	-alsó tagozatos nevelők, -alsó tagozatos	12 fő

		napközis foglalkozásokat vezető pedagógusok, -gyógypedagógus	
	osztályfőnöki szakmai munkaközösség	-osztályfőnökök, -felső tagozatos napközis foglalkozásokat vezető pedagógus, -gyógypedagógus	12 fő
	felső tagozatos szakmai munkaközösség	-felső tagozatban tanító szakos tanárok	14 fő
Vát (tagintézmény)	alsó tagozatos szakmai munkaközösség	-alsó tagozatos nevelők, -alsó tagozatos napközis foglalkozásokat vezető pedagógusok, -gyógypedagógus	5 fő

Vassurányban nem működik külön szakmai munkaközösség. A pedagógus a székhelyintézmény szakmai munkaközösségébe tagozódik be.

A szakmai munkaközösségek feladatai az adott szakmai-pedagógiai területen belül:

- az adott szakmai-pedagógiai terület nevelő - és oktató munkájának segítése, tervezése, szervezése, értékelése és ellenőrzése
- az iskolai nevelő- és oktató munka belső fejlesztése, korszerűsítése
- egységes követelményrendszer kialakítása: a tanulók ismeretszintjének folyamatos ellenőrzése, mérése, értékelése
- pályázatok, tanulmányi versenyek figyelemmel kísérése, szervezése, lebonyolítása
- a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének szervezése, segítése
- az iskolai belső vizsgák tételsorainak összeállítása, értékelése
- a pedagógusok munkájának segítése hospitálásokkal, bemutató órák szervezésével, szakmai-módszertani kiadványok és a tanításhoz használható eszközök beszerzésével
- a pályakezdő pedagógusok munkájának segítése patronáló nevelő (mentor) kijelölésével
- javaslattétel az iskola intézményvezetőjének a munkaközösség-vezető személyére
- a munkaközösség éves munkatervének összeállítása
- a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítése

A szakmai munkaközösségek programokat szerveznek az iskola pedagógiai programja, munkaterve valamint az adott munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított, egy tanévre szóló munkaterv szerint tevékenykednek. A szakmai munkaközösség munkaterve tartalmazza a szakmai munka belső ellenőrzésének éves tervezését is.

A szakmai munkaközösség munkáját munkaközösség-vezető irányítja. A munkaközösség vezetőjét a munkaközösség tagjainak véleményezése után az intézményvezető bízza meg.

### Alkalmi feladatokra alakult nevelői munkacsoportok

Az iskolai munka egyes aktuális feladatainak megoldására a tantestület tagjaiból munkacsoportok alakulhatnak a nevelőtestület vagy az igazgatóság döntése alapján.

### Nem pedagógus munkakörben dolgozók

A 2021/2022-es tanévben az intézményben a következő munkaköröket látják el a nem pedagógus munkakörben dolgozók:

- NOKS-munkatárs : 3 fő  
(1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens)
- Egyéb technikai munkatárs : 7 fő  
(1 fő karbantartó, 1 fő portás, 3 fő takarító a székhelyen, 2 fő takarító a váti tagintézményben)

### A Szülői Szervezet

Az iskolában a szülők jogainak érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében kiváló szülői szervezet működik. 20-25 fő alkotja a lelkes törzsgárdát. Mind a nemzeti –és egyházi ünnepek során, valamint a szabadidős foglalkozások terén segítenek abban, hogy magas színvonalú rendezvények valósuljanak meg. Díszleteket és jelmezeket készítettek, saját produkciót adtak elő. Segítenek a versenyek szervezésében és utaztatásban.

Az osztályok szülői szervezeteit az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják.

Az iskolai szülői szervezet (közösség) elnöke közvetlenül az iskola intézményvezetőjével tart kapcsolatot.

### A tanulók közösségei

#### Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll.

Az osztályközösség saját tagjaiból az alábbi tisztségviselőket választja meg:

- osztálytitkár,
- 4 fő képviselő (képviselek az osztályt az iskolai diákönkormányzatban)

## Diáksportkörök

A tanulók közös tevékenységük megszervezésére diákköröket hozhatnak létre. Az iskolában a 2021/2022-es tanévben diáksportkör működik heti 4 tanórában.

Az MKOSZ „Dobd a kosárba!” program keretében az alsós diákok a kosárlabdázás alapjaival ismerkedhetnek meg heti 2 alkalommal.



## Iskolai Diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat munkáját segítő felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személyt a diákönkormányzat vezetőségének javaslata alapján – a nevelőtestület egyetértésével – az igazgató bízza meg.

A diákközgyűlés 1 év időtartamra a tanulók javaslatai alapján diákigazgatót választ.

A diákönkormányzat 2021/2022-ben 20 fővel működik.

## Az iskola vezetésének és közösségeinek külső kapcsolatai

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel:

### Az intézmény fenntartója

Szombathelyi Tankerület, Szombathely, Kossuth Lajos u. 8.

### Az intézmény működtetője

Szombathelyi Tankerület, Szombathely, Kossuth Lajos u. 8.

Tagiskolák esetén: Szombathelyi Tankerület, Szombathely Kossuth Lajos u. 8.

## A területileg illetékes önkormányzati képviselőtestület és polgármesteri hivatal

Táplánszentkereszt Község Önkormányzata és Polgármesteri Hivatala

Vát Község Önkormányzata és Polgármesteri Hivatala, Vát, Fő u. 6.

Vassurány Község Önkormányzata és Polgármesteri Hivatala, Vassurány, Táncsics köz 7.

## A helyi oktatási intézmények vezetői és tantestületei

Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde, Táplánszentkereszt, Fő u. 5/c

Gyöngyvirág Óvoda Nemesböd, Kossuth u. 35.

Gyöngyöskert Óvoda 1. sz. Tagóvoda Vassurány, Vasút u.

### A területileg illetékes nevelési tanácsadó, szakértői bizottság

Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató Központ Nevelési Tanácsadó Szombathely, Károly Gáspár tér 4.

Vas megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathely, Sugár út. 9.

### Társadalmi szervezetek és vállalatok

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- A Táplánszentkereszt-i Iskoláért Alapítvány
- Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány (Vát)
- Jókai Mór Művelődési Ház, községi –iskolai Könyvtár és Teleház Táplánszentkereszt
- Táplánszentkereszt Kultúrájéért Közhasznú Egyesület
- Táplánszentkereszt-i Polgárőr Egyesület, Sportklub
- Idősek Otthona
- Táplánszentkereszt Rendőrség helyi megbízottjai
- Sárkány Klub (Foltvarró Klub)
- Karate Klub

### A településeken működő történelmi egyházak

- római katolikus
- evangélikus
- református

### Egészségügyi és Ifjúságvédelmi intézmények

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szakemberekkel:

- Empátia Kft. házi orvosával
- Gyógyír Bt. házi orvosával
- A vassurányi házi orvossal
- Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálat
- Helyi gyermek- és ifjúságvédelmi megbízottak

## Összegzés

Intézményünk folyamatosan fejlődik, a tanulói létszám növekvő tendenciát mutat.

Szombathely közelsége miatt az elmúlt 8 évben folyamatosan épültek az új házak, sok fiatal pár kezdi meg Táplánszentkereszten a házaséletet. A község lakosságának száma 2022-ben átlépte a 2.800 főt. 2019 óta a 87-es főút mellett tucatjával épülnek az új családi házak, utak, közműhálózat, fejlődik az infrastruktúra.

A bölcsőde újabb résszel bővül a nyáron, az óvodába 106 gyermek jár. 2021-2022-es tanévben kettő 1. osztály indult 21-21 fő diákkal. A következő tanévben is várhatóan két 1. osztály lesz. 2011-ben elkészült az iskolához a sportcsarnok, mely szintén minőségi infrastrukturális fejlesztés a diákok számára. Tesznevelés órák, sportszakkörök, versenyek, iskolai rendezvények, ünnepségek méltó helyszíne.

Közösségként ( fenntartó-diák-szülő-tanár-község ) összefogva segíthetjük, hogy ezek a lehetőségek a következő évtizedekre is biztosítsák az iskolai oktatást Táplánszentkereszten. Demográfiai adatokkal is alátámasztott, hogy az iskola tanulói létszáma a következő években jó eséllyel tovább növekszik.

## Vezetői program, feladatok, célok

### Milyen iskolát szeretnék?

Olyat, ahová szívesen járnak a diákok, érzik, hogy a tanáraik és az alkalmazottak értük vannak.

Olyat, ahol motiválják őket, ahol mindig a megoldást keresik a problémájukra.

Olyat, ahol életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tartják fenn az érdeklődésüket.

Olyat, ahová a szülők teljes bizalommal vannak a nevelőtestület tagjai felé.

Olyat, ahol a pedagógus önmagát és munkáját fontosnak érzi.

Olyat, ahol a vélemények különbözősége nem okoz feloldhatatlan konfliktust.

Olyat, ahol rugalmasan alkalmazkodnak a növekvő társadalmi elvárásoknak.

Olyat, ahol az idegen nyelvek (angol, német ) tanulása kiemelt fontosságú.

Olyat, ahol (mint 2020. március előtt ) rengeteg iskola falain kívüli program valósul meg.

Olyat, ahol számítástechnika – robotika képzést is tanulhatnak a diákok.

Olyat, ahonnan a mozgással, sporttal fegyelmet tanuló diákok tanulnak tovább.

Olyat, amelyre még évtizedek múlva is szívesen visszaemlékeznek, élményt, példát adott.



**Ennek megvalósításához mit várok el a nevelőtestülettől? Azt, amit ma is megteszünk.**

Felelősségteljes, gyermekközpontú és komoly színvonalú nevelő-oktató munkát.

Lássák, értsék, hogy minden gyermek egyéniség!

Legyünk partnerek egymással!

Mindannyian képezzük önmagunkat!

Mindig hittem a csapatmunkában, és annak minden akadályt legyőző erejében.

„Optimizmus nélkül igazi pedagógus el sem képzelhető.”

KLEBELSBERG KUNO

## Vezetői terveim, tárgyi, személyi feltételek

### 1.1. Iskolánk tanulói létszámának megtartása, növelése

Az alsó tagozat osztályainak létszámai jelenleg megfelelőek, 1. osztályban kettő osztály van 21-21 fővel, ami óriási eredmény, a korábbi időket túlszárnyalta. A 2022-2023-as tanévre 32-34 elsőst várunk. Jelenleg a 2. osztályban 24 diák, 3. osztályban 28 diák, 4. osztályban 28 diák tanul. Nagyon fontos, hogy vonzóvá tegyük intézményünket és a szomszédban lévő óvodából egyenes út vezessen az Apáczai iskolába. Előnyünkre kell fordítanunk a családias, bizalommal teli légkört. Bár nem intézményünk beiskolázási körzete a szombathelyi déli városrész, de földrajzilag közelebb fekszik hozzá a táplánszentkereszti iskola mint a belváros intézményei. Szülői kérésre nyitunk a körzet óvodája irányába, megismertetjük a pedagógiai céljainkat és tevékenységünket az ottani szülőkkel is.

A tanítási órák, foglalkozások védelmét biztosítom, és a módszerek, alkalmazások sokszínűségét - csoportmunka, kooperatív technikák, IKT eszközök használata – támogatom. Szakmai napokat szervezek, melynek során a helyi kollégák bemutathatják jó gyakorlataikat munkatársaik számára. Helyi minőségbiztosítási programot dolgozunk ki. A sokszínű oktatás a diákok számára élményalapúvá teszi az ismeretek megszerzését. Kiemelten fontosnak tartom a tehetséges gyermekek támogatását és az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatását, megsegítését. Ezért további gyógypedagógus munkatárs alkalmazását tervezem.

## 1.2. Tárgyi feltételek biztosítása

Fontosnak gondolom az épületek megóvását, a tantermek felújítását, a nagyiskola épületszigetelése halaszthatatlanná vált, az iskolai eszközök folyamatos karbantartását, számítok a Tankerületi Központnak, a „Táplánszentkereszti Iskoláért” közalapítványnak a támogatására és a faluközösségek munkájára is. Az épületeket körülvevő parkok udvarok fejlesztését tervezem, ehhez a Tankerület segítségével túl helyi vállalkozók (Kertészet) bevonását veszem igénybe, akikkel eddig is jó kapcsolatot ápolt iskolánk. A váti iskolaudvar játszó-fejlesztő eszközei elavultak, fejlesztésük szükséges, melyet a helyi önkormányzat és a „Gyermekeink Jövőjéért” alapítvány anyagi hozzájárulásával tudunk megoldani. Váton tornaterem hiányában, a kultúrházban van a sportfoglalkozás. Célszerű lenne egy 150-200 m<sup>2</sup> nagyságú tornaszoba kialakítása az iskola közvetlen közelében. Az ehhez szükséges források előkészítésére a település országgyűlési képviselőjéhez fordulok.

Az épületbelső esztétikai megújítását a rajz szakkörösök alkotásaival megoldhatnánk.

Az oktatáshoz szükséges eszközeink folyamatos karbantartására, frissítésére is figyelmet kell fordítani, ezek személyes kapcsolatok – szülők - a községek önkormányzata támogatásával és pályázatok útján kivitelezhetőek.

A sportcsarnok borítása megfelelő, viszont a vonalazása elkopott, annak kijavítása a közeljövő egyik feladata közösen Táplánszentkereszt önkormányzatával. Fontos lenne, mert iskolaidő után külsős bérlők sportolnak a csarnokban, ami bevételt jelent.

Az alsó tagozatos diákok mozgásigényét udvari játékok beépítésével elégíthetnénk ki.

Pályázatfigyelés segítségünkre lehet a tárgyi feltételek biztosítása érdekében, illetve a külső kapcsolatrendszer szintjén. Az elmúlt 15 évben felépített kapcsolati tőkét szeretném kamatoztatni a tárgyi feltételek megújításához.

## 1.3. Személyi feltételek biztosítása

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 61. § 6. pontja határozza meg az intézményvezető feladatait. Ebben a felelősséget is megjelöli az intézmény pedagógusállományának biztosításában. A tankerületi központ vezetőjének tájékoztatásán kívül javaslattételi joga is van.

Az engedélyezett pedagógus létszám keretén belül legalább még egy részmunkaidőben – napi rendszerességgel - gyógypedagógus végzettségű kolléga/kolléganő alkalmazása lenne a legideálisabb. A különleges bánásmódot igénylő tanulóink felzárkóztatása jobb eredményű lehetne, csökkentve a lemorzsolódás veszélyét is, így a mindennapi munka során bővül a mostanáig adott lehetőség. Az áttanítás lehetőségét továbbra is biztosítani szeretném, ennek sokféle hozadéka van, kapcsolatokat, ötleteket, jó gyakorlatokat eredményez. Nagy szükség lenne a fejlesztőpedagógus munkájára. Ösztönözni fogom a kollégáimat, hogy a szakvizsgás képzést elvégezzék. Iskolapszichológus helyben nem áll rendelkezésre, ez nagy hiányunk, a

mai rohanó világban a felnövő generáció igényli a lelki támogatást. Ha főállású nem lesz, akkor utazó pszichológus a megoldás. A Pálós Károly Családsegítő Szolgálat segítségét is igénybe veszem.

Intézményvezetőként a feladatok jól körülhatárolt kiosztását, az elvégzett munka ellenőrzését és a munkaközösségvezetők még aktívabb bevonását kívánom megvalósítani. Természetesen a terhelések arányos elosztására is figyelek, fontos az effektív munkavégzés. Az együttes gondolkodás, az egymástól való tanulás viszi előre iskolánkat. Támazkodni kívánok innovatív szemléletű pedagógustársaimra, akik eredményes, áldozatos munkát folytatnak. Pályaorientációs napokat és a fenntarthatósági nevelést fontos számomra.

Támogatom – igény szerint - az újabb szak elvégzését és az egyéb továbbképzéseken való részvételét a nevelőtestület minden vállalkozó tagjánál. Mindezeket azért emelem ki, mert a pedagógus személyiségén, felkészültségén és példamutatásán múlik az oktatás, nevelés sikere.

Az osztályfőnöki feladatok az egyik legszebb és legösszetettebb részei a pedagógusi hivatásnak, magam is érzékelem, mekkora munkát végeznek el a kollégáim. (Havonta osztályonként 1 verseny szervezése.) Együttműködő hozzáállást várok el az osztályfőnököktől.

Két matematika szakos pedagógusunk 2025-ig nyugdíjba vonul, ezért a 100%-os szakos ellátottság miatt a közeljövőben meghirdetjük és fogadjuk a fiatal matematika szakos végzős hallgatókat, akik a diploma megszerzése után itt helyezkednek el.

Második elemként szükség van a nevelőtestületben pályázatokra, - Határtalanul program, egyéb közösségi programok - más jutalmazási forma bevezetésére is. A nevelőtestületünk erkölcsi megbecsülésére, jutalmazására javaslatokat teszek a Szombathelyi Tankerület igazgatója, illetve a községek önkormányzatai felé.

#### **1.4. Tanulói kompetenciák erősítése**

Az OKM mérés jövőbeni eredményeinek javulását csak többletmunkával tudjuk elérni, ehhez a felzárkóztató foglalkozások, a tanórai differenciálások és a kooperatív technikák minél szélesebb palettája szükséges, motiválnunk kell a gyermekeinket. Adaptív oktatás és KIP-es programelemek átvétele.

Iskolánkban kiemelt nevelési célként szeretném kezelni: az internet biztonságos használatát. Hatalmas a tényerése az okoseszközöknek és a közösségi oldalaknak. (Szülők iskolája , szülők nagyszülők számára szakkör az internet biztonságos használatáról.)

A tehetséges tanulók fejlesztése érdekében felveszem a kapcsolatot modern iskolákkal, melyek nagyobb szaklaborokkal, modern műhelyekkel (informatikai labor, robotika központ, biológia

labor) állnak rendelkezésre. Az eddigi kooperációt kívánom folytatni az Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Egyetemi Központjával. Szombathelyi REMEK képzőközpont digitalizációs laborral való együttműködés.

A tanórákon és intézményen kívüli rendezvények az ismeret átadáson kívül az életre is tanítanak, és az így megszerzett élmények közös emlékké válnak. Kitarjuk a világot a gyermekek előtt, ahogy ezt már eddig is tettük.

A fenntarthatóság és környezetvédelem erősítése a diákok körében növeli az egyéni felelősségvállalást. Szelektív szemétyűjtési akciókat szervezek akár versenyszerűen is.

A táborozások, a tanulmányi kirándulások, és az egyéb tanórán kívüli rendezvények a saját élményekre alapuló tanulást biztosítja, ezeket a lehetőségeket továbbiakban is szeretném megtartani. Az aktív megfigyelések, a társas együttlét segíti a különböző szociális háttérű, neveltetésű tanulók együttélésének, az egyenlőségének alakulását. Az erdei iskola 3 éve működött, jelenleg anyagi fedezetet igényel a beindítása. A helyi Foltvarró és Citera klubbal aktívan tartom a kapcsolatot.

A hazafias érzések erősítésének módját az eddigi nemzeti megemlékezéseken túl honvédelmi szakkör elindításában látom a község körzeti megbízottai, a helyi önkéntes tűzoltó egyesület és a polgárőrség bevonásával. Kismenedzser szakkör indításához helyi vállalkozók segítségét kérném, előnyt jelent a pénzügyi szolgáltatás közvetítő hatósági vizsgám, melynek segítségével átlátom a pénzvilág működését.

Csatlakozunk a „Pénzhét” programsorozathoz. Együttműködünk az OTP Fáy András Alapítvány oktatási programjával. Bízom abban, hogy a 2022-2023-as tanévben visszaáll az oktatás normál rendje. Egész évben többször is ki tudunk mozdulni az iskolán kívül.

### **1.5. Lemorzsolódás csökkentése - felzárkóztatás**

A tanulásra nem motivált gyermek – és családja – részére nem fontos a tudás, a tanulás. A céltalan élet megváltoztatásához új módszereket kutatunk fel, és példát adunk a tanítványainknak, lehetőséget a kitörésre. A közömbösség ellen értelmes célokat, valódi követendő példaképeket kell mutatnunk, hogy változtassanak önszántukból a tanuláshoz, képzéshez való viselkedésükön. Példaképpül állítható sportolókat, ismert embereket, akár korábbi apáczaiai diákokat hívnék meg félévente két alkalommal egy kötetlen beszélgetésre, élménybeszámolóra, hogy a gyerekek széles kitekintést kapjanak az életre.

Az alacsonyabb szociokulturális környezetből érkezők elindítása, a gyengébben haladók felzárkóztatása, a gyermeki kíváncsiság fenntartása mind a lemorzsolódás ellen hat. A szociális

jellemzők figyelembe vételével a művelődésszervező szakon szerzett tudásomat felhasználva tudnék hatékony munkát végezni. Így a későbbiekben ők is a 21. század sikeres munkavállalói lehetnek. Ezt kiemelt feladatnak tartom.

A gyenge tanulmányi eredményű diákok számára továbbra is biztosítani kívánom a felzárkóztató, habilitációs és egyéni foglalkozásokat. A szakkörök színesítésével felfedezhetik a siker ízét, rávezetést kínálunk így a tantárgyak jobb elsajátítására is. Alkalmat adok a pedagógusoknak személyes és szakmai céljaik megvalósításához.

A pedagógusok számára minél többretű képzések, külső programok, effektív nevelőtestületi konzultációk és tapasztalatcserék, szaktanácsadói alkalmak, pályázatok a célravezetők. A differenciált foglalkozásokra önképzéssel, az egymástól való tanulással készülhetnek a tanárok.

### Felhasznált források:

- A Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzat 2020.
- Az intézmény honlapja: <https://apaczaiiskola.hu/hu/aktualitasok/>
- Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola Pedagógiai Program 2020.
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

## Ajánlás:



### FALCO KC SZOMBATHELY KFT.

9700 Szombathely, Sugár u. 18.  
Telefon: 94/506-108; 94/506-109  
Mobil: +3630/597-1634  
Fax: 94/506-108  
E-mail: [falco@falcokc.t-online.hu](mailto:falco@falcokc.t-online.hu)

### Ajánlólevél

Pichler Gergely 1995-ben került a Falco Kosárlabda Club-hoz, mint játékos. Későbbiekben 1998-2007 között utánpótlás edzőként iskolás gyerekekkel dolgozott.

2007-től a Kosárlabda Club felnőtt csapatának technikai vezetői munkakörébe lépett elő, munkakapcsolatunk innentől vált napi szintűvé.

Vezetői feladati közé tartozott a klubot működtető Falco KC Szombathely Kft. napi ügyeinek intézése, hazai és nemzetközi mérkőzések rendezése, hazai és külföldi klubokkal, játékosokkal, a médiával való napi szintű kapcsolattartás. A keretbe tartozó 12 játékos - köztük 5 külföldi - napi ügyeit is segítette. Németül és angolul folyékonyan beszél.

Sokrétű mindenre kiterjedő feladatait kihívásnak tekintette, amit teljesített is. Teljes nyugalommal bíztam rá minden feladatot, ezeket maximális profizmussal végezte el. A munkájában teherbírása a folyamatos terhelés alatt sem csökkent. Az eltelt 13 év alatt óriási tapasztalati és kapcsolati tőkét halmozott fel, amit majd intézményvezetőként kamatoztatni tud. 2020 nyár végéig dolgoztunk együtt. Egy fiatal kollégát 2 éves munkával kinevelt. Törekedett arra, hogy a munkafolyamatok ne akadozzanak és a klub ne szenvedjen hátrányt semmiben.

Lojalitása példaértékű volt a közös munkánk során.

Teljes támogatással sok sikert kívánok neki az intézményvezetői pályázathoz!

Szombathely, 2022. március 26.

**FALCO KC Szombathely KFT.**

9700 Szombathely

Sugár út 18.

Adószám 12494426-2-18

*Grácz György*

Grácz György

Falco KC Szombathely

Ügyvezető Igazgató



## Mellékletek:



**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem**

Műszaki Pedagógia Tanszék  
1117 Budapest, Magyar tudósok körútja 2.

---

### IGAZOLÁS

Igazolom, hogy Pichler Gergely (született: Szombathely, 1980. 03. 24.; anyja neve: Ludván Mária Szilvia; lakcíme: 9700 Szombathely, Hunyadi u. 58 1/6.) a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem *Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak* hallgatója.

A képzés kezdete: 2022. február 1.  
A képzés várható vége: 2024. január 31.

Ezen igazolást a hallgató kérésére állítottam ki.

Szombathely, 2022. 03. 23.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tóth József".

Tóth József  
konzulens



PÉNZÜGYI SZERVEZETEK  
ÁLLAMI FELÜGYELETE  
HUNGARIAN FINANCIAL  
SUPERVISORY AUTHORITY

Iktatószám: 77276/2013  
Ügyintéző: Kertész-Kiss Andreá

Tanúsítvány száma: 00023708

## Tanúsítvány

### a pénzügyi szolgáltatás közvetítői hatósági vizsgáról

Vizsgáló neve: **Pichler Gergely**  
Születési helye, ideje: **Szombathely, 1980. március 24.**  
Anyja neve: **Ludván Mária**  
Lakcíme: **9700 Szombathely, Hunyadi János út 58. 3/6.**

Jelen tanúsítvány igazolja, hogy a vizsgáló a pénzügyi szolgáltatás közvetítői hatósági vizsgát sikeresen letette

Budapest, 2013. május 13.

P. H

Dr. Csere Bálint  
ügyvezető igazgató



Sorszám: PTI 005178 1008/2005. szám

## EGYETEMI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet PICHLER GERGELY számára állítottuk ki,

aki 1980 évben 19. július hó 24. napján

Vas megyében Magyar országban

született, és 2003/04. tanévtől 2004/05. tanévig

a Szakképzési Egyetemen

Tanítványi és Sporttudományi Kar

Tanári Szak

kiegészítő tagozatán

egyetemi tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2005. év június hó 10.-i

határozata alapján nevezett oklevelés

tanítványi tanára

nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése: 96

Kelt Budapest, 2005. év június hó 10.-n.

Pichler György  
a Záróvizsga-Bizottság elnöke

A. T/1. 1150/E. r. sz. - 1057  
Panna, Széchenyi út. 46. - 1083-AS  
Tel.: 06-1-266-1111

Sorszám: PTF-016107 99/2003 szám

## FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet  
**Pichler Gergely**

száma alá íratuk ki,  
aki 19. évben **80. március** hó **24.** napján  
**Szombathely** városban (közszékhely)  
**Vas** megyében **Magyar** országban  
született, és **1998/99.** tanévtől **2002/2003.** tanévig

**BERZSENYI DÁNIEL**  
**FŐISKOLÁN**

főiskolai tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság **2003.** évi **június** hó **4.**

határozata alapján nevezett **festnevelés szakos**  
**tanárrá és művelődésszervezővé**

nyilvánítjuk.

Oklevéledek minősítése **jó**

Kelt **Szombathely** **2003.** év **június** hó **21.** n.



# MELLÉKLET

99/2003 számú oklevélhez

A Berzsenyi Dániel Főiskola

\_\_\_\_\_ rektora, főigazgatója

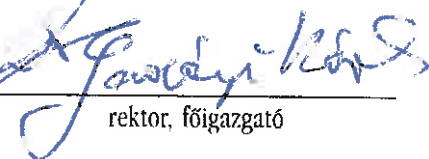
igazolom, hogy Pichler Gergely \_\_\_\_\_ aki

1980. év márc. hó 24. napján Szombathelyen  
született, főiskolai tanulmányainak keretében

Non-profit menedzser szakirányú  
képzésben részesült.

Kelt Szombathely, 20 03 év június hó 21 -n.

P. H.

  
\_\_\_\_\_  
rektor, főigazgató

Sorszám: PT G 01E7657  
Törzslap száma: 04 / 20 03.

### BIZONYÍTVÁNY

Pichler Gergely  
aki Szombathely  
19 80. év 03. hó 24. napján született,  
(anyja neve: Lydvain Mária Szilyia)

szakmai tanulmányait(a)t:  
Berzsenyi Daniel  
Főiskolán  
végezte.

A(z) Sportolói Tanselek

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtti szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: jó (4)  
szakmai gyakorlatiból: jeles (5)  
eredményel.

Fz a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

57 8962 01 azonosító számú

kosárlabdázás edző  
megnevezésű szakképesítést igazol.

Szombathely, 2003. év 05. hó 07. -n.

Mészáros  
a szakmai vizsgabizottság elnöke.  
Dr. Földes György  
szakmai vizsga szervező  
intézmény vezetője



A. T. E. 570. c. sz. - L. t. r. c. - Ny. m. n. é. - 40. -  
Pádua Városi Bír. (K. R. 5. 4985)  
Lett. OM reg. sz. A / 1993. XI. 15.

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**PICHLER GERGELY**

szül. Pichler Gergely

Szombathely, 1980.03.24.

anyja szül. neve Ludván Mária Szilvia

magyar állampolgár

9700 Szombathely Hunyadi János ut 58 1.em.6.ajtó alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BUNTETLEN ELŐÉLETŰ**

**NEM ALL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATALYA ALATT**

**NEM ALL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATALYA ALATT**

Budapest, 2022. március 21.



**Dr. Kórem Rita**  
főosztály vezető

Érvényes a Hatalmassal szembe fordított napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személy azonososság igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmazza az előnevezett személy mindenkor közzétett jogszellemi hívtatójának az érintett személy közzétett adatait a Fogyasztóvédelmi Bizottságnál. A keresleltetési bizonyítvány kezelési feladatok szempontjából nem kerül be a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartási Hatosága felé előtérre átrem vagy szintén kiállításra nem kerül. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításának közzétett adatait a hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításának meg kell adni és igazolni kívánóknak a közzétett adatait a hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításának meg kell adni.

## MAGYARORSZÁG

A hatósági erkölcsi bizonyítványban szereplő személy adatai az információrendelkezésről szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti adatkezelés bűnügyi személyes adatait is tartalmaznak, ezért a felhasználó az adatkezeléssel kapcsolatban kérés esetén a közérdekű adatkezelés szabályait, illetve az adatkezelési szabályzatokat a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió jogalkalmazásának biztosítása céljából magyar állampolgárokkal szemben hozott helyi nyilvántartások, valamint a bűnügyi és rendszeren technikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLIII. törvényben meghatározott adatszolgáltatás céljából kezelhetők. A hatóság adatvédelmi és adatkezelési elnökének megkeresése esetén a közérdekű adatkezelésről a jogalkalmazás és a közérdekű adatkezelésről a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel szembeni feladatokat meg kell adni.



080631826





SZOMBATHELYI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

Iktatószám: TK/168/HR/00866-1/2021

**Pichler Gergely**  
közalkalmazott részére

Születési neve: Pichler Gergely  
Születési helye, ideje: Szombathely, 1980. március 24.  
Anyja neve: Ludván Mária Szilvia  
Lakcíme: 9700 Szombathely, Hunyadi János út 58. I. em. 6. ajtó  
Adóazonosító jele: 8413553539  
Szervezeti egysége: Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola

### KINEVEZÉS

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 21. § (1) bekezdése, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 61. § (1) és (6) bekezdése alapján kinevezem Önt

2021. szeptember 1. napjától

a Szombathelyi Tankerületi Központ (9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 8.) személyi állományába határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyba.

Munkaköre: általános iskolai tanár  
Munkavégzésének helye: Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola  
Munkaideje: napi 8,00 óra  
Kulcsszáma: 60207  
FEOR száma: 2431

Részletes munkaköri feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

Ön felel a munkáltatói jogokat az Nkt. 61. § (6) bekezdése alapján a bérigazdálkodást érintő döntések, a kinevezés és a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése tekintetében a Szombathelyi Tankerületi Központ vezetője, egyéb munkáltatói jogokat az intézményvezető gyakorolja.

Az Nkt. 64. § (4) és (5) bekezdése és 65. § (9) bekezdésének b) pontja, valamint a Kjt. 87.A. §-a alapján besorolom Önt Pedagógus I. fokozat 07 fizetési kategóriába.

A következő magasabb fizetési kategóriába lépésének várható időpontja: 2024. január 1.

A közalkalmazotti jogviszonyának számított kezdő időpontja  
- besorolásához: 2003. augusztus 1.  
- jubileumi jutalomra való jogosultsághoz, felmentési időhöz: 2020. szeptember 1.  
- végkielégítés megállapításához: 2020. szeptember 1.

A pedagógus fokozat megállapításához figyelembe vett, az Ön által megszerzett legmagasabb, a munkakörének ellátásához az Nkt-ban és a Korm. r-ben előírt iskolai végzettség, valamint állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, továbbá a nevelő, oktató munkájának ellátáshoz közvetlenül kapcsolódó, azt

közvetlenül segítő doktori cím, tudományos fokozat, valamint akadémiai tagság; Semmelweis Egyetem-n szerzett testnevelő tanár szakképzettség.

Havi illetményét 2021. szeptember 1. napi hatállyal az Nkt. 65. § (1) bekezdése és a Korm. r. 16. § (9) és (11) bekezdése alapján - az Nkt. 65. § (2) bekezdésében előírt illetményalapra és az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetményre figyelemmel - az alábbiak szerint állapítom meg:

Pedagógus fokozathoz és fizetési kategóriához tartozó garantált illetménye:	304 500 Ft
Illetménye:	304 500 Ft
Ágazati szakmai pótléka:	30 450 Ft
pótlék megállapításának időszaka: 2021. szeptember 1. napjától	
Összilletménye:	334 950 Ft

Tájékoztatom, hogy az Nkt. 63/A. § (1) bekezdése szerint a Nemzeti Pedagógus Kar az állami és önkormányzati fenntartású köznevelési intézményekben pedagógus-munkakörben közalkalmazottként foglalkoztatottak önkormányzattal rendelkező köztestülete, amelynek Ön az Nkt. 63/A. § (2) bekezdése alapján a kinevezésének kezdő időpontjától a tagja. A Nemzeti Pedagógus Karról szóló rendelkezéseket az Nkt. 63/A. - 63/L. §-ai tartalmazzák.

A kinevezésében nem érintett kérdésekben a Kjt., az Nkt., a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (a továbbiakban: Mt.) és végrehajtási rendeleteik az irányadóak.

Fenti intézkedésem ellen igényének érvényesítése érdekében a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (1) bekezdése és 286. § (1) bekezdése, továbbá a polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény 513. §-a alapján jelen okirat kézbesítésétől számított három éves időtartamú elkövetési időn belül közvetlenül keresettel fordulhat a belföldi lakóhelye, ennek hiányában belföldi tartózkodási helye vagy a munkáltató székhelye vagy a huzamos ideig történő munkavégzésének helye szerint illetékes törvényszékhez.

Szombathely, 2021.09.17.

  
Fodor István  
tankerületi igazgató  
munkáltató

Pénzügyileg ellenjegyzem:  
Szombathely, 2021.09.17.

  
pénzügyi ellenjegyző



A kinevezést elfogadom. Az okirat egy példányát a mai napon átvettem.  
Szombathely.

  
Pichler Gergely  
közalkalmazott

Kapják:  
1. Közalkalmazott  
2. Személyi anyag  
3. Irattár

Székhely: 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 8.

# VIZSGAEREDMÉNYEK

Anykóvárosi K. T. Isk.  
A 350974



Iskolai nyelvvizsga  
270029

## KÖZÉPFOKÚ

általános

### "A" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Kommunikatív érték	15	10
2. Szókincs	15	9
3. Nyelvhelyesség	15	8
4. Kiejtés	5	3
5. Beszédérték (szóbeli)	5	5
6. Beszédérték (gépi hang)	15	13
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>70</b>	<b>48</b>

69%

### "B" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Felteleválasztós nyelvtani tesztek	15	6
2. Magyar szöveg fordítása idegen nyelvre	25	18
3. Irányított fogalmazás	15	10
4. Fordítás idegen nyelvről magyarra	25	18
5. Szövegértés ellenőrző feladat	20	13
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

65%

# BIZONYÍTVÁNY

## ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁRÓL

Anykóvárosi K. T. Isk.  
A 350974



Iskolai nyelvvizsga  
270029

Tanfőjünk, hogy  
**Pichler Gergely**

Szombathely  
1980.03.24.

(születési hely)  
Iskolai nyelvvizsga  
ORIGOkényelvű  
nyelvvizsgaközpont  
t. Á. Szabó utca 23/11

Berzsenyi Dániel Főiskola  
t. Á. Szabó utca

Szombathely  
2003.01.16.

(tanos)  
általános  
főpont

német  
közép  
komplex (C)  
eredményes, államilag elismert nyelvvizsgát tett.



Dr. Á. Szabó  
t. Á. Szabó utca 23/11  
Szombathely

Dr. Á. Szabó  
t. Á. Szabó utca 23/11  
Szombathely