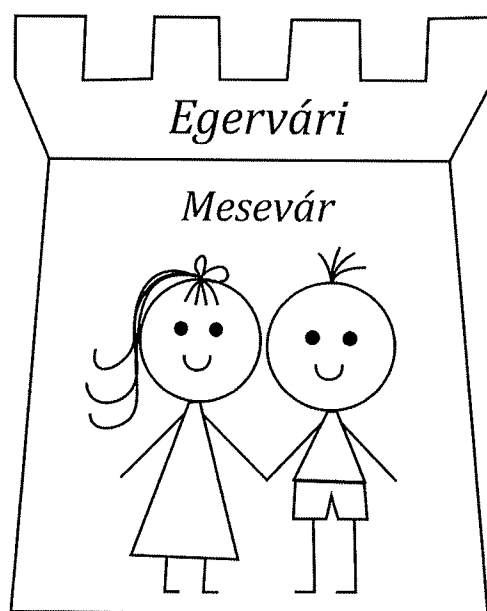


EGERVÁRI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL 8913 EGERVER, VÁR U. 2.	
ÉRK.: 2019.10.15.	MELL.:
IKT. SZ.: EHI 1163-291209	
ÜGYINTÉZŐ:	

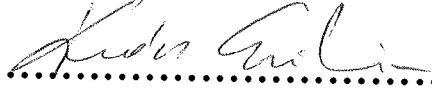



MUNKATERV

Egervári Mesevár Óvoda

2019/20-as nevelési év



Óvoda és Mini Bölcsőde

AZ INTÉZMÉNY OM AZONOSÍTÓJA: <p style="text-align: center;">202116</p>	INTÉZMÉNYVEZETŐ:  <p style="text-align: center;">Kovács Szilvia aláírás</p>
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében  <p style="text-align: center;">Németh Gáborné aláírás</p>	Szülők Közösségének nevében  <p style="text-align: center;">Kovács Szilvia aláírás</p>
A dokumentum jellege nyilvános.	
Érvényességi ideje: <p style="text-align: center;">2019. szeptember.1. – 2020.augusztus.31.</p>	Felülvizsgálat ideje: <p style="text-align: center;">évente</p>
	

Küldetésnyilatkozat

„Félek a játszani nem tudó embertől,

Egész életemben azon leszek, hogy azok

a szűkös feltételek, amelyek a játék

kedvét és lehetőségét szegik, megszűnjenek!”

(József Attila)

Gyermekeinknek egy életre szóló útravalót kívánunk adni azáltal, hogy az óvodában eltöltött évek olyan mély nyomot hagyjanak a gyermek életében, mely a továbbiakban biztos támpontot, kapaszkodót nyújtson. Arra törekszünk, hogy az óvodánk az a hely legyen, ahol a gyermeket szeretet és derű, biztonság és megértés veszi körül. Az a hely, ahol a gyermekek boldogan töltik napjaikat, a szülők pedig nyugodtan tudják végezni napi munkájukat, mert tudják, hogy gyermekük jó helyen van.

Intézményünk szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag mindennapi életet nyújt gyermeknek, felnőttnek egyaránt.

Mindent megteszünk annak érdekében, hogy gyermekeink fogékonyak legyenek a világ dolgai iránt, akik érzelmekben gazdagok, akik képesek társas kapcsolatokat kiépíteni, és értékelni. Arra törekszünk, hogy gyermekeink sokoldalúan fejlettek, kreatívak, önálló gondolkodásra képesek, és testileg, lelkileg egészségesek legyenek.

Nevelési filozófiánk egyik legfontosabb alapelvének tekintjük, hogy minden gyermek a saját képességei szerint és annak figyelembe vételével nevelhető, fejleszhető. Nevelőmunkánk során céljainkat, törekvéseinket csakis a legfontosabb partnerünk, szövetségesünk a szülő megnyerésével tudjuk megvalósítani. A nyitott óvoda biztosításával, lehetőséget adunk a szülőknek gyermekük óvodai mindennapjait megismerni. Családi programok szervezésével meghitt együttléteket próbálunk teremteni, mellyel biztosítani szeretnénk az együttműködő, őszinte kapcsolatok kialakulását.

Kiemelt helyet kap nevelésünkben a környezeti nevelés, melyben a gyermekek élményei, megfigyelései, tapasztalatszerzése által nyújtunk lehetőséget a fejlődésre. Biztosítjuk számukra a sokoldalú tapasztalatszerzést folyamatos és alkalmyszerű megfigyelések, gyűjtögető tevékenységek és kísérletezgetési lehetőségek biztosításával. Célunk a természet tiszteletére, értékeinek megóvására nevelés, természeti értéket óvó, és természetkedvelő személyiség formálása.

Tartalom

I. A pedagógiai munka, feltétel rendszere

1. Az intézmény adatai
2. Személyi feltételek
3. Tárgyi feltételek

II. Működési terv

1. Nevelési év rendje
2. Munkarend
3. Nyitva tartás
4. Szünetek időpontja
5. Nevelés nélküli munkanapok
6. Értekezletek
7. Ünnepek ünnepélyek
8. Óvodán belüli megbízások
9. Továbbképzések
10. Havi ütemterv

III. Pedagógiai terv

1. A nevelőmunka alapvető feladatai
2. Kiemelt feladatok
3. Csoportfeladatok

IV. Gyermekvédelmi feladatok

V. Kapcsolatok

VI. Ellenőrzési terv

VII. Szülők Közösségének terve.

I. A pedagógiai munka, feltétel rendszere

A 2019 – 2020. nevelési évre az óvodai munkatervet a nevelő testület az alábbi dokumentumokat figyelembe véve állította össze.

- Az érvényben lévő köznevelési törvény és az ahhoz kapcsolódó rendelkezések.
- Helyi Óvodai Program
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja.

1. Az intézmény adatai:

Az intézmény neve: Egervári Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde

Cím: 8913 Egervár, József Attila út 13.

Tel: 06-92/364-019

Csoportok száma: 2,5

Gyermeklétszám: 46 fő /2019.okt.1. (vegyes csoportok)

(46 fővel kezdjük a tanévet. Mivel 7 gyermek (SNI) 14 fővel számolandó, a normatív ellátott gyermekszám: 53 fő. Két kisgyermek óvodai felvételére második és harmadik negyedévben kerül sor.)

Tanköteles korú: 17 fő

Utazó gyermek: 24 fő

Hátrányos helyzetű: 2 gyermek

2. Személyi feltételek:

Intézményvezető:

Kovács Szilvia

Óvodapedagógusok:

Csuka Erika

Dékány Zsuzsanna

Domján Károlyné

Németh Gáborné

Pedagógia asszisztens:

Vincze Klaudia Alexandra

Szakképzett dadák:

Gorzáné Csalló Szilvia

Kovácsné Vida Anita

Szabó Szilvia (részfoglalkoztatott)

Technikai foglalkoztatott:

Tóth Jánosné

3. Tárgyi feltételek

Az előző nevelési év nyarán kisebb értékű eszközök, bútorzat beszerzésre, karbantartási munkálatokra, festés-mázolásra került sor. A félcsoport helyiség teljes felújítása költségvetési finanszírozásból megtörtént. A beszerzések költségének nagy részét a SzK-i Bál bevételéből tudtuk finanszírozni. Példaértékű volt az együttműködés a fenntartó, az óvoda dolgozói, a helyi vállalkozók és a szülői közösség képviselői részéről annak érdekében, hogy a gyermekeket egy korszerűbb, komfortosabb környezet fogadhassa szeptemberben.

További terveink:

- ❖ Játsszoudvar bővítése, fejlesztése, korszerűsítése
- ❖ Csoportszobák, gyermeköltöző korszerűsítése, felújítása
- ❖ További eszközbővítés

II. Működési terv

1. Nevelési év rendje:

Nevelési év időtartama	2019.szeptember 1.- 2020.augusztus 31.
Szorgalmi időszak	2019. szeptember 1.- 2020. május. 31.
Nyári életrend	2020. június. 1.- 2020. augusztus. 31.
Új gyerekek beíratása	2020. április.20. és május 20. a között, a fenntartó által meghatározott időben.
Új gyermekek fogadása	2019. őszén és 2020. I. negyedévben az előjegyzésben szereplő gyerekek, ill. 2020. szeptember.1. a beíratott gyerekek. Igény szerint folyamatosan a férőhelyek függvényében, valamint a pályázati megvalósítás tükrében.

2. Munkarend:

Óvodánk ötnapos munkarenddel működik.

- az óvodapedagógusok és a dadák munkaidő beosztása igazodik a szülők igényeihez.
- munkakezdést az óvónők heti váltásban végzik.

A munkába állást, távozást munkaidő nyilvántartás rögzíti.

Óvodapedagógusok munkaideje: heti 40 óra

Kötött munkaidő, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozás:

heti 32 óra, továbbá heti 4 órában – nevelést elősegítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, eseti helyettesítés, nevelőtestület munkájában való részvétel.

Óvodavezető munkaideje: heti 40 óra. Kötött óvodai csoportban való munkaidő alól a fenntartó felmentette.

Dadák heti munkaideje: 40 óra.

3. Nyitvatartás:

- a. Az óvoda reggel 6,30 – 17,30 óráig tart nyitva.
- b. **A gyermekek fogadása 7 – 17 óráig.**
- c. Az óvodában 7 – 17 óráig óvodapedagógus vigyáz a gyerekekre.

4. Szünetek időpontja:

Téli szünet: 2019.december. 27-től 2020. január 2-ig.

A fenntartó engedélyével.

A szülők kiértesítése: 2019.december 15 ig.

A szülők tájékoztatása a nyári zárásról február 15 ig. Igényfelmérés elvégzése.

Igény esetén felügyelet biztosítása a környező települések óvodáinak összehangolásával.

5. Nevelés nélküli munkanapok:

1. Őszi nevelőtestületi értekezlet:
Időpont: 2019. október 7.
2. Félévi nevelőtestületi értekezlet:
Időpont: 2020. február 3.
3. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:
Időpont: 2020. június 1.

Nevelés nélküli munkanapokon az óvoda zárva tart. Igény szerint a gyermekek felügyeletét másik intézményben biztosítjuk. A szülőket egy héttel korábban írásban értesítjük.

6. Értekezletek:

1. Óvodapedagógusok részére: megegyezik a fent felsoroltakkal.
2. Rendkívüli esetben 17 óra után.

3. Szülői értekezletek:

2019. szeptember 5.

Téma:

- Működési változások
- Az új nevelési évben felmerülő feladatok megbeszélése, a munkaterv ismertetése
- A módosított alapdokumentumok ismertetése

2020. február 13.

Téma:

- Iskolaérettség, iskolaválasztás
- Első féléves munka, nevelő-fejlesztő tevékenység értékelése
- Programok áttekintése

2020. május 14.

Téma:

- Ballagás, Tanérvzáro megbeszélése
- Évértékelés
- Iskolaérettségi tapasztalatok

7. Ünnepek, Ünnepek

- ◆ Idősek napi köszöntő
- ◆ Mikulásvárás (december)
- ◆ Karácsony (december)
- ◆ Farsang (február)
- ◆ Nemzeti ünnep
- ◆ Anyák napja (május)
- ◆ Tanérvzáro ünnepély, iskolába menők ballagása (május)
- ◆ Kirándulás (május-június)
- ◆ Gyermeknap program (június)

8. Óvodán belüli megbízatások:

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: Németh Gáborné

Egészségügyi felelős: Kovács Szilvia

9. Havi ütemterv:

Szeptember:

- ◆ Szülői értekezlet
- ◆ Folyamatos beszoktatás
- ◆ Családlátogatások
- ◆ Logopédiai szűrés
- ◆ Szükség esetén kapcsolatfelvétel a megyei Pedagógiai Szakszolgálattal
- ◆ Őszi „természet-sarok” elkészítése
- ◆ Kirándulás
- ◆ Szüret (alma, szőlő)

Október:

- ◆ Kulturális, művészeti és sportnapok egyeztetése a külső szervezetekkel
- ◆ Kiállítás természetbábokból
- ◆ Bábszínház szervezése
- ◆ Állatok világnapja (október 4.)- „Állatsimogató”

November:

- ◆ Madáretetők kihelyezése
- ◆ Könyvtárlátogatás
- ◆ Idősek Napja
- ◆ Márton-napi ünnep (november 11.)

December:

- ◆ Természetsarok átrendezése évszaknak megfelelően
- ◆ Mikulás – vásár
- ◆ Adventi készülődés. Koszorúkötés, asztali díszek készítése szülők bevonásával
- ◆ Karácsonyváró ünnepély

Január:

- ◆ Új gyermekek fogadása.

Február:

- ◆ Iskolaérettségi vizsgálatok. Iskolaérettségi szakvélemények kiadása.
- ◆ Egyéni beszélgetés a szülőkkel.
- ◆ Szülői értekezlet
- ◆ Farsang

Március:

- ◆ Tavaszi „természet-sarok” kialakítása
- ◆ Nemzeti Ünnepek

Április:

- ◆ Iskolai beiratkozás
- ◆ Nyílt napok
- ◆ Nyílt hét a nagycsoportos gyermekek részvételével az iskolában
- ◆ Húsvét
- ◆ Föld – Napja (április 22.)
- ◆ Óvodai beiratkozás

Május:

- ◆ Anyák napi köszöntő
- ◆ Iskolalátogatás
- ◆ Madarak és fák napja (május 10.)
- ◆ Szülői értekezlet
- ◆ Kirándulás
- ◆ Tanévzáró ünnepély

Június:

- ◆ Gyermeknap programok

III. Pedagógiai terv

1. A nevelőmunka alapvető feladatai:

Az óvodai nevelőmunkánk feladata, a gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése.
A szükségletek kielégítésének alapvető feltétele:

- Inspiráló pedagógiai légkör.
- Meleg, szeretetteljes odafordulás.
- A gyermek aktív résztvevője legyen a műveleteknek.
- Rendszeresség, nyitottság.
- Optimális, a gyermekek életkorának megfelelő életritmus.
- Egyéni különbségek, eltérések figyelembe vétele.
- Családi szokások, hagyományok elsődlegességének szerepe.
- Egészséges életmód, környezet biztosítása.
- Környezetvédelem, környezettudatos magatartás alakítása.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált nevelés.

- Anyanyelvi és értelmi fejlesztés és nevelés.
- Baleset megelőzés.

Érvényesüljenek a nevelés - gondozás alapelvei:

- Fokozatosság elve.
- Elfogadás, segítségnyújtás.
- A családi nevelés elsődlegességének tisztelete.
- A gyermeki személyiség tiszteletének elve.
- A nevelés és gondozás egységének elve.
- Az egyéni bánásmód elve.
- A biztonság és stabilitás elve.
- Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve.
- Az egészséges nevelő ráhatások elve.

Óvodánkban különös jelentőséggel bír a 3 év alatti, illetve kiscsoportos gyermekek **gondozása**. Az itt megszerzett ismeretek, készségek, szokások a későbbi egészséges magatartást jelentősen befolyásolják.

- A gondozási feladatok teljesítése bensőséges gyermek – felnőtt kapcsolatra épüljön.
- Testápolás, étkezés, önkiszolgálás közben természetes módon tanuljon, gyakoroljon a gyermek.
- Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezés.
- Hagyjunk elegendő időt a gyakorlásra.
- Minden tevékenységet kísérjen szóbeli megerősítés.
- Mozgásigény kielégítése / mozgásos játékok, gyakorlatok szereklés a nélkül, séták, kirándulások és a hatalmas udvar adta lehetőségek kihasználása./
- Szabad levegőn való tartózkodás továbbra is a mindennapok része legyen.
- Alvás szükségletek szerint, folyamatos fektetéssel, keltéssel.
- A levegő, a víz, napfény együttes hatásának érvényesítése.

Az óvodás gyermekek jellemző sajátossága, hogy magatartását **érzelmei** vezérlik, személyiségében az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermek érzelmi biztonságban érezze magát, derűs, otthonos, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkört teremtsünk számukra. Befogadás legyen továbbra is folyamatos, egyéniséghez igazodó,- a napirend rugalmas. Biztosítsuk a gyermekek jogait, az óvodai nevelés teljes eszközrendszerével. Fokozott figyelmet fordítsunk a HHH-s gyerekek integrációjára.

Az **értelmi** nevelés érvényesítésében fokozottan érvényesüljön a helyi program szellemisége. Célunk, a gyermek sokoldalú érzékszervi tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése és folyamatos célirányos fejlesztése.

2. Kiemelt feladatok:

Séták kirándulások szervezésével a természeti és társadalmi környezetünk megismerése, a természet szeretetére, védelmére nevelés, környezettudatos magatartásforma kialakítása.

- Környezetünk tisztántartása, szemét összegyűjtése a megfelelő helyre.
- Figyelemmel kísérjük a fákat rügyfakadástól lombhullásig, s megismerjük a fákat látogató madarakat, rovarokat.
- Kirándulásokat szervezünk a közeli erdőkbe, mezőkre, szőlőhegyre, településekre. Legalább évszakonként végezzenek megfigyeléseket a gyerekek és ismerjék meg lakókörnyezetük növény és állatvilágát.
- Madárvédelem,- madáretetők időbeni kihelyezése, folyamatos feltöltése. Madáritató készítése, a vízről télen sem feledkezhetünk meg.
- Ápoljuk a hagyományokat. Részt veszünk a település rendezvényein, megemlékezünk a jeles zöld napokról: pl. állatok világnapja, víz világnapja, föld napja, madarak és fák napja.
- Egészségünk védelmében tartunk gyümölcsnapokat, lehetőség szerint minden nap fogyasztunk gyümölcsöt.
- A mosdóban ügyelünk arra, hogy feleslegesen ne folyassuk a vizet. A víz drága kincs, pazarolni nem szabad.
- A villanyokat szükség szerint kapcsoljuk fel, ill. le. Takarékoskodjunk!

Bízunk abban, hogy amely szokásokat a gyerekek kicsi korban elsajátítanak, felnőve környezettudatos életformává alakul, így takarékosan bánnak az energiával, nem pazarolnak, s ökológiai lábnyomuk is kisebb lesz. Másrészt, amely élőlényt megismernek, megszeretnek várhatóan felnőtt korban meg is védnek.

Integrált nevelés az óvodában

„Az elfogadás olyan, mint a termékeny talaj, ami lehetőséget ad az apró mag számára, hogy azzá váljon, amivé fejlődni képes.”

Thomas Gordon

Célkitűzésünk a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szocializációjának elősegítése, a „hozott” hátrányok pótlása kiscsoportos és egyéni személyiségfejlesztő programokkal.

Célunk továbbá érzelmileg egészséges gyermekek nevelése, kötelességtudatuk, higiénés kultúrájuk megalapozása, helyes életrendje, napirendre szoktatásuk, munkakultúrájuk fejlesztése, valamint a szabadidő hasznos, kulturált eltöltésére való nevelés.

Kiemelten fontos célnak tekintjük a társadalomba való integrálódási esélyük megalapozását.

A feladataink megvalósításához otthonos, barátságos és inger gazdag környezetet alakítunk ki számukra, a megfelelő tárgyi feltételekkel, eszközökkel.

Feladatunknak tekintjük a gyermekek pszichoszomatikus fejlettségbeli elmaradottságának minél korábbi észlelését, a környezeti ártalmak, a halmozottan hátrányos helyzet felmérését és oki hátterének felderítését

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeresen járjanak óvodába.

IV. Gyermekvédelmi feladatok

Az óvodai gyermekvédelem törvényi meghatározója:

A 2011. évi CXCV. törvény - a nemzeti köznevelésről és az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermek-jóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.

Gyermekvédelmi felelős: Németh Gáborné

A törvény értelmében a gyermekvédelmi munka célja:

- a törvény betartása, betartatása, a gyermekek napközbeni ellátása és az ezzel összefüggő teendők alkalmazása
- a gyermekek alapvető és speciális szükségleteinek kielégítése, jogaik érvényesítésének biztosítása
- a családdal való szoros együttműködés folyamán a nevelő hatások összehangolása, annak kiegészítése szaktudásunkkal
- prevenció, a veszélyeztetettség megelőzése. Jelzőrendszeri szerep betöltése a Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés folyamatában. A család gondozás és óvodai szociális munka segítése
- a rendszeres óvodáztatás elérése, kiemelten a tanköteles korúaknál, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknél

A gyermekvédelmi munka feladatai:

- az óvodai élet mindennapjaiban jelentkező, a gyermekek teljes körű ellátását szolgáló feladatok minden óvodai dolgozó alapvető feladata
- meghitt, derűs, biztonságot sugárzó légkör megteremtésével elősegíteni a biztonságérzet alakulását
- a közösségi élet személyiségformáló tényezőinek felhasználása az egyéni személyiség alakulásában
- a gyermekek napközbeni ellátása, életkorának megfelelő gondozási, nevelési feladatok megvalósítása
- a gyermekek és a szülők jogainak mindenkorai tiszteletben tartása
- az egyéni különbségek figyelembe vételével tolerancia gyakorlása
- nevelési- gondozási eljárások alkalmazása az óvodai élet minden területén

Az óvodapedagógusok további feladatai:

- a gyermekek fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése, a fejlődés feltételeinek biztosítása (felzárkóztatás, tehetséggondozás)
- folyamatos és őszinte kapcsolattartás a szülőkkel, nevelő hatások összehangolása, a rendszeres tájékoztatás formáinak megkeresése
- a gyermekek fejlődésében adódó változások rögzítése, dokumentációs feladatok ellátása, nyilvántartás vezetése
- az integrált nevelés elősegítése, megvalósítása

Óvodásaink a környező falvakból különböző szocio-kulturális környezetből kerülnek hozzánk. Fontos feladatunk az érzelmi biztonság megteremtése.

Kiemelten fontos, hogy az óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkája során mindig vegye figyelembe a gyermekek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, *segítse tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.*

Migráns gyermekek megjelenése esetén biztosítjuk az *önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését*, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

Törekszünk a szülővel a közvetlen viszony kialakítására, személyes törődéssel és fejlesztéssel igyekszünk a gyermek fejlődését segíteni. Ez a segítség kiegészülhet szükség esetén szakember segítő közreműködésével.

Óvodánkban veszélyeztetett körülmények között élő gyermekkel szerencsére ritkán találkozunk.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet kialakulását az esetek többségében anyagi okok, rossz lakásviszonyok, megromlott családi kapcsolatok (válás), eü.okok, nevelési hiányosságok és az ingerszegény környezet hiányosságai jelentik.

Náluk figyelembe kell venni az egyéni felzárkóztatást, fejlesztést, megkülönböztetett figyelmet igényelnek. Nagyon fontos a szülőkkel a kapcsolatfelvétel, a családlátogatás, melyek lehetőséget adnak arra, hogy gyermeknevelési tanácsokkal segíthessük őket.

A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladatkörébe beletartozik. Feladatunk a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, adatszolgáltatás, környezettanulmány készítése hatóság kérésére, a pedagógiai munka koordinálása.

Az óvoda köteles együttműködni:

- orvossal, védőnővel
- gyermekjóléti szolgáltatóval

V. Kapcsolatok

Óvodánk és a szülők kapcsolata

Minden szülővel igyekszünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani és megtartani, valamint kéréseiket, kezdeményezéseiket figyelembe venni. Az elkövetkező évben is törekszünk arra, hogy a szülők érezzék, számítunk segítségükre, együttműködésükre.

- A szülőkkel közös ünnepek szervezése: pl.: Farsang, Anyák napja, Tanévzáró, Gyermeknap.
- A szülőkkel, nagyszülőkkel közös tevékenységek szervezése: ünnepi készülődés, előadások, önkéntes munkák.
- Szülői értekezletek.
- Családlátogatások.

Az óvoda és az iskola kapcsolata

Óvodánk az Egervári Általános Iskolával tart fenn kapcsolatot.

- Tapasztalatcsere az elsős tanító nénikkel
- Egymás rendezvényein való részvétel
- Elsős pedagógusok meghívása óvodánkba
- Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal

Óvodánk és fenntartónkkal való kapcsolattartás

- Óvodai rendezvényekre való meghívás
- Éves beszámoló az óvoda munkájáról
- Napi kapcsolat (gazdasági)
- Gyámügyi előadóval, - szociális ügyekben.

Óvodánk egyéb kapcsolatai

Védőnői, háziorvosi kapcsolat

Cél: Gyermkeink általános egészségügyi felülvizsgálata, szűrése

- Gerinc- talp deformitások kiszűrése
- Hallás- látásvizsgálat
- Fejtetvesség ellenőrzése
- Szomatometriás vizsgálat
- Rendszeres tisztasági vizsgálat.

Pedagógiai Szakszolgáltatás

- Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások megszervezése.
- Folyamatos kapcsolat a logopédussal.
- Fejlesztő foglalkozások megszervezése

- SNI gyermek gyógypedagógiai ellátása
- Óvodai foglalkozások megtartása.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- Magtartási problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek és bármely az óvoda kompetenciáját meghaladó problémás esetek megoldására segítségkérés. Iskolaérettség eldöntésében, - vizsgálat – szűrés, fejlesztés.

Családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatás

A hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölcsönös tájékoztatás, együttes családlátogatás, óvodai szociális munka.

Óvodai szociális segítő tevékenység

Együttműködés a szociális szakemberrel, szabadidős programok kapcsán.

Iskolai közösségi szolgálat

Középiskolás diákok számára, együttműködési megállapodásokkal biztosítunk lehetőséget az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére.

VI. Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés alapját képezik az Óvoda szakmai dokumentumai.

- Az óvoda helyi nevelési programja
- Az óvoda éves munkaterve
- Csoportnapló
- Felvételi mulasztási napló
- Igazolások
- A csoport nevelési- fejlesztési terve
- Az egyéni fejlődést, fejlesztést rögzítő dokumentumok (anamnézis, személyiséglap)
- A gyermekek mérése

A pedagógiai tervben kiemelt feladatként meghatározott feladatok ellenőrzése.

Környezettudatos magatartásforma kialakítására tett intézkedések.

Hagyományápolás, - bekapcsolódva a település életébe.

VII. Továbbképzések

Az óvoda Továbbképzési Programja és éves Továbbképzési terve szerint 2019/20-as nevelési évben továbbképzési kötelezettsége, és tervezett továbbképzés egy pedagógus vonatkozásában sincs. A program és a terv felülvizsgálata indokolt.

VIII. Önértékelés, tanfelügyelet

Az Intézményi Önértékelési Programja és az Éves Önértékelési Terv felülvizsgálata 2020. év első negyedévében elengedhetetlen. Ezidáig az óvodában önértékelés nem indult.

A 2020. évre tervezett tanfelügyeletei ellenőrzés vezetőváltás miatt töröltetésre került.

IX. Gazdálkodási feladatok

- Az óvodavezető mindenkori feladata az éves költségvetéssel történő hatékony, átgondolt és tudatos gazdálkodás.
- Az egyéb (szülői, vállalkozói) támogatások szintén átgondolt és tudatos felhasználást követel meg, a gyermekek óvodai életének minőségi javítását, fejlesztését szem előtt tartva.
- Egervár Község Önkormányzata idei esztendőben sikeres pályázatot nyújtott be a Magyar Falu Program keretén belül az intézmény udvarának felújítására. A projekt megvalósítása várhatóan 2020. év nyarán realizálódik.

X. Szülők Közösségének terve

Az intézményi szülői közösség 2019. szeptember hónapban megalakult. Munkatervük az óvodai és bölcsődei munkatervvel koherens.

Záró rendelkezés

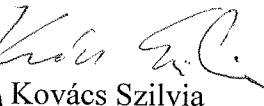
Az intézmény minden dolgozója köteles megismerni a tűz és balesetvédelmi előírásokat, valamint az óvodapedagógusok a gyermekeket a fejlettségüknek mértén kötelesek tájékoztatni.

Ez a Munkaterv a nevelőtestület javaslati és egyetértő vélemény nyilvánítása alapján készült.

A nevelőtestület a Munkatervet egységesen elfogadta a 2019.10. 07-i Nevelőtestületi értekezleten.

Egervár, 2019. október 1.




Kovács Szilvia

Elfogadó nyilatkozat

Az Egervári Mesevár Óvoda nevelőtestülete a 2019.10.07-én megtartott Nevelőtestületi értekezleten a véleményezési és javaslattevési jogának gyakorlása után, a 2019/2020 nevelési évre szóló Munkatervet egyhangúlag elfogadta.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Kovács Szilvia



Az intézmény fenntartója Egervár Község Önkormányzat Képviselőtestülete, a 2019. ülésén, az Egervári Mesevár Óvoda 2019/2020 nevelési évre szóló Munkatervét elfogadta.

Kivonat, mellékelve.