

Pillangó csoport



Óvodapedagógusok: Kocsis Judit, Jutka néni,
Tóthfalussy Ottóné, Zsuzsa néni
Dadus néni : Csüllög Irma, Irmuska néni

Csoportunkba mindig nagy szeretettel várjuk az új kis óvodásainkat.

A csoportszoba kialakításánál célunk volt a három kiemelt művészeti tevékenység helyének: a mese- zenei- rajz- mintázás-kézimunka sarok, valamint a szerepjáték és konstruáló játék helyének kialakítása, hogy zavartalanul játszassanak egymás mellett a gyermekek. Csoportunk színe a sárga és a kék.

Nagy hangsúlyt helyezünk a beszoktatásra, hiszen az első napok az óvodában meghatározzák a gyermeknek az óvodához való viszonyát, érzelmi kötődését. Elengedhetetlennek tartjuk a családi, derűs, barátságos, szeretetteljes légkör kialakítását, hiszen a gyermek csak egy ilyen környezetben érzi magát biztonságban, tud igazán jól fejlődni, segíti a gyermek személyiségfejlődését és egyéni képességeinek kibontakozását. Kezdetől fogva nagy odafigyeléssel, szeretettel vesszük őket körül, hogy a gyermekek olyan bizalmi kapcsolatot tudjanak kialakítani velünk, amelyre támaszkodhatnak az óvodai évek alatt. Igyekszünk biztonságérzetüket megalapozni, önbizalmukat erősíteni, s elősegíteni a szocializációt.

Fontosnak érezzük az együttműködést, együttnevelést a családokkal, hogy stabil érzelmi háttérrel tudjunk nyújtani a gyermekek számára.

Pedagógiai programunk célja útmutatást adni a gyermek sokoldalú testi, lelki fejlesztéséhez, melyet változatos tevékenységi formák alkalmazásával a keresztyén nevelés értékeinek beépítésével kívánunk elérni.

Szeretnénk azokat az értékeket elplántálni gyermekeinkben, amelyek a keresztyén ember jellemzői / hit, szeretet, alázatosság, becsületesség stb. / . Olyan alapot kívánunk adni életkezdésükhöz, mely alapján embertársaikat tisztelő, szülőföldjüket szerető, becsületes felnőttként élnek hazánkban.

Az óvodában a gyermekek fő tevékenységi formája a játék, ami a legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, a személyiségfejlődésében a legfőbb eszköz, egy olyan komplex tevékenység, nevelésünk leghatékonyabb eszköze, amelyet tudatosan felhasználunk nevelési céljainak eléréséhez.

Projektpedagógia módszerét alkalmazzuk, ez a módszer közelebb áll a természetes ismeretszerzéshez, sokféle készségre, ismeretre tehetnek szert a gyermekek az óvodás éveik alatt. Tevékenységeink az évszakok köré épülnek.

A gyermekeknek lehetőségük van mindent megtapasztalni, gyűjtőmunkát végezni, a szülőket is bevonva. És a végén albumot készítünk a témáról.

Tevékenységek központú tanulást helyezünk előtérbe. Célunk, hogy azt a környezetet ismerje meg elsősorban a gyermek, ahol lakik. Az életközelség olyan megismerési tér, ahol a gyermek aktív, produktív lehet. Célunk, hogy tapasztalás útján jöjjön rá a gyermek, hogyan kell megoldani az egyes feladatokat, tevékenységgel együtt ismerjen meg mindent. Minden témában igyekszünk az emberi attitűdöket megmutatni. **Együtt fedezzük fel a gyermekekkel a környezetünket, a dolgokat, rácsodálkozunk mi is mindenre, folyamatos cselekvés révén jutnak ismeretekhez, amellyel nagyon sok képességük fejlődik.** Gondolkodtató kérdéseket teszünk fel, hagyjuk, hogy ők fedezzenek fel sok mindent, vegyék észre az összefüggéseket.

Célunk, hogy a gyermek szeresse a környezetet, ha már szereti, legyen pozitív attitűdje hozzá, hogy megismerje, alakuljon ki benne a környezet megvédése. A közös tevékenységekkel szeretnénk egy jó kis közösséget összekovácsolni.

Kérjük a szülőket, hogy segítsék munkánkat!

Köszönjük!