



# ESÉLYEGYENLŐSÉG MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE A 2024-2025.-ÖS NEVELÉSI ÉVRE

(GYERMEKVÉDELEM, TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKOZTATÁS)



KÉSZÍTETTE:

Ladányi Erika

Munkaközösség vezető

2024. 07. 29

## ***Az Esélyegyenlőségi Program törvényi háttere***

### ***Törvények:***

- 2017. évi XCV. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- 2007. évi XCII. törvény a Fogyatékosokkal élő személyek jogairól szóló egyezmény
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. Törvény
- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról és módosításai
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról és érvényben lévő módosításai
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről Rendelet, határozatok
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- 2012. (VI. 5.) EMMI rendelet a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól
- A gyermekvédelmi és gyámügyi feladat-és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről 331/2006. (XII.23.) Kormányrendelet
- Az Európai Parlament és a Tanács 771/2006/EK határozata (2006. május 17.) az Esélyegyenlőség mindenki számára európai évről (2007) – az igazságos társadalom irányában
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 4. § 18. pont: „tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, akinek egészségügyi ellátása az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (a továbbiakban: Eütv.) 89. §-a szerinti általános járóbetegszakellátásban vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbeteg-szakellátásban részt vevő szakorvos véleménye alapján az adott nevelési

évben, tanévben a harminchat nevelési napot, tanítási napot várhatóan meghaladja, és emiatt az óvodai nevelésben a 8. § (2) bekezdése szerinti formában nem tud részt venni, illetve tankötelezettségét iskolába járással nem tudja teljesíteni.

### ***A munkaközösség célja:***

A munkaközösség tagjai példa értékű magatartásukkal, az óvodai nevelésben magasszintű értékrendet teremtsenek, ez az értékrend minden gyermekszámára egyenlő esélyt biztosítson a fejlődésben. Kiemelten a szegregációmentesség, az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülésében, illetve a hátrányok kompenzálásában.

### ***A munkaközösség feladata:***

- kiemelt feladat, hogy az óvodapedagógus adminisztratív munkáját segítsük és támogassuk (statisztika, gyermekjóléti adatok PONTOS kitöltése, pedagógiai vélemény szakszerű megírása)
- naprakész tájékozódás a törvények, jogszabályok tekintetében
- segítségnyújtás abban, hogy a mindennapi tehetséggondozás a tevékenység szervezésben: a tervezésben és a megvalósítás módszertanában jelenjen meg
- a munkacsoport támogatása abban, hogy a pedagógusok beállítódása a mindennapi tehetséggondozás, felzárkóztatás területén pozitív irányban elmozduljon el
- egymás munkájának megismerése, ötletek, módszerek átadása
- adományok gyűjtése, a hátrányos helyzetű gyermekek megajándékozása
- együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Családsegítő Szolgálattal
- folyamatos kapcsolattartás, egymás segítése, statisztikai adatok egyeztetése, aktualizálása
- fejlődésben, viselkedésben elmaradott különleges nevelési igényű gyermekek megfelelő szakemberhez irányítása
- rendszeres kapcsolattartás a gyermekek szüleivel, együttműködés a gyermekek fejlesztésében
- integráció kiemelése óvodánkban minden csoportban.

### ***Lehetőségek a nevelésben:***

- egyéni bánásmód az óvodai nevelés mindennapjaiban (önbizalom, társas kapcsolatok, konfliktuskezelés, sikerélmény, kudarc feldolgozó képesség stb.)

- egyéni képességfejlesztés (motiváció, tapasztalatgyűjtés, ismeretátadás gyakorlata)

A gyermek teljes személyiségének fejlesztése (testi – lelki – szellemi)

***A kapcsolatmélyítés lehetőségei:***

- óvodába lépés kezdete
- szülői értekezletek
- fogadó órák (csoport és vezetői)
- illetve az intézmény által biztosított családi programok: (Márton napi lámpás felvonulás, adventi kézműves délután, nagyszülős délelőtt, karácsonyi és évzárói műsorok stb.
- szervezett szülői fórumok (iskola bemutatások, aktuális témák)
- tagóvodák Facebook csoportja, csoportok Facebook csoportjai

***Különleges bánásmódot igénylő gyermek:***

***1. Sajátos nevelési igényű gyermek: (SNI)***

Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői vélemény alapján, érzékszervi, mozgásszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

*Célunk:*

- A sajátos nevelési igényű gyermek integrálása, fejlesztése

*Feladatunk:* A gyermekekre jellemző sajátosság figyelembevételével, a sajátos nevelési igényű gyermek esetében, az optimális fejlesztő hatások megkeresése, kiválasztása, majd ezek alkalmazásának segítségével, a személyiség túlterhelése nélküli, lehetséges legjobb eredmény elérése a fejlődésükben.

***2. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: (BTMN)***

Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

*Célunk:*

- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek integrálása, fejlesztése

*Feladatunk:* A nehézségek felismerése, szakértői segítség kérése, majd ennek alapján a gyermek segítése.

### **3. Kiemelten tehetséges gyermek:**

Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

*Célunk:*

- Tehetségpontokkal való aktív együttműködés

*Feladatunk:* Az óvodapedagógusok megismertetése, segítése a tehetségcsírák felismerésével, a tehetséggondozással, a tehetségműhelyek létrehozásával. Alapvető ismeretek bemutatása, munkaközösségi találkozó keretében beszélgetőkör szervezése, esetlegesen továbbképzésekre motiválni óvodapedagógusainkat a tehetséggondozás változatos területein.

### **4. Hátrányos helyzetű gyermek (HH)**

(szülőnél, vagy a családba fogadó gyámnál valamelyik körülmény fennáll)

- alacsony iskolai végzettség,
- alacsony foglalkoztatottság (regisztrált álláskereső),
- elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények

### **5. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (HHH)**

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult az, akinél az előzőekben felsoroltak közül legalább kettő fennáll,
- és a nevelésbe vett gyermek

### **6. Védelembe vétel**

- A veszélyeztetettség kialakulásának lehetősége áll fenn.

### **7. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek:**

Különleges bánásmódot igénylő gyermeknek számít a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek 2021. szeptember 1-től.

***A munkaközösség közvetlen tagjai:***

	<b><i>ÓVODA</i></b>	<b><i>NÉV</i></b>	<b><i>BEOSZTÁSA</i></b>
1.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda	Boskovitzné Tóth Nikoletta	Intézményvezető
2.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Vargáné Péntes Alexandra	Tagintézmény vezető, óvodapedagógus
3.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda	Ladányi Erika	óvodapedagógus Esélyegyenlőség munkaközösség vezető Gyermekvédelmi felelős 1-4. csoport
4.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Fodor Szilvia	Óvodapedagógus
5.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Kiss Tímea	Óvodapedagógus
8.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Czapné Szikora Tímea	Óvodapedagógus
9.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Gyurcsek Judit	Óvodapedagógus
10.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Galvács- Graholy Ivett	Óvodapedagógus, BECS
11.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda - Gyöngyszem Tagóvoda	Tornyos Boglárka	Óvodapedagógus
12.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda	Elekes Enikő	Intézményvezető helyettes, óvodapedagógus
13.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda	Baloghné Megyes Judit	Gyermekvédelmi felelős óvodapedagógus
14.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda	Vassné Baranyi Beáta	Óvodapedagógus
15.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda – Vackor Tagóvoda	Lehoczki Eszter Laura	Tagintézmény vezető, óvodapedagógus
16.	Pesterzsébeti Gézungúz Óvoda – Vackor Tagóvoda	Kósa Emőke	Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógus

17.	Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda – Vackor Tagóvoda	Sebők Éva	óvodapedagógus
-----	--	-----------	----------------

## ÉVES TERVEZÉS

### ▪ SZEPTEMBER

- alakuló ülés, tagok egymással megismertetése, éves munkaterv ismertetése, elfogadása
- év eleji feladatok átbeszélése – statisztika elkészítése, benne szereplőfogalmak átbeszélése, - mulasztási naplók kitöltése, étkezési nyilatkozatok nyilvántartása, HH, HHH határozatok lefűzése

### ▪ NOVEMBER

- esetmegbeszélések, - A gyermekek korcsoportonkénti mérő-értékelő lapjainak átgondolása (online munkaközösségi projekt munka)– előadás megszervezése a XX.kerületi Család- és Gyermejjóléti Központ egyik munkatársával

### ▪ MÁRCIUS

- XX. kerületi Család és Gyermejjóléti Központba látogatás, ismeretek, tapasztalatok gyűjtése, aktualitások

### ▪ MÁJUS

- záró ülés, a hospitálásokon, konferenciákon, esetmegbeszéléseken szerzett tapasztalatok megbeszélése, - jövő nevelési év előkészítése, feladatok átbeszélése

Kelt.: Budapest, 2024. 07. 29.

Ladányi Erika  
munkaközösség vezető