



**Pesterzsébeti
Gézengúz Óvoda -
Gyöngyszem Tagóvoda**



**Gyermek- és Családvédelmi
munkaterve**

2024/2025. nevelési év

Törvényi szabályozások:

- 2011.évi CCXI.tv. A családok védelméről
- 1989 évi New York Egyezmény – magyaro. 1991.évi LXIV.tv. A gyermekek jogairól
- 1997.évi XXXI.tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2002.évi IX.tv. a gyvt. módosításáról
- 2003.évi CXXV.tv. Az egyenlő bánásmód biztosításáról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1993. évi LXXVII.tv. a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól
- 1021/2004.(III.18.) Kormányrendelet a romák integrációjáról
- A családok támogatásáról szóló 1998.évi LXXXIV.tv.
- 149/1977.(IX.10.) Kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
- Alaptörvény VI. cikk. – a különleges adatok védelme
- 2/2005.(III.01.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

A gyermekvédelmi törvények és szabályozások változásait, valamint az óvodai nevelésre vonatkozó rendeleteket folyamatosan figyelemmel kísérjük.

Általános körkép:

A Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda Gyöngyszem tagóvodájában 8 csoportban zajlik a gyerekek mindennapi nevelése, oktatása. Az idei nevelési évben az előző évhez hasonlóan a korosztályokat tekintve 8 csoportunk mindegyike vegyes életkorú. Csoportjaink átlagosan 25 fős gyereklétszámmal indítják a tanévet.

Csoportjaink az éppen aktuális témaprojekteknek megfelelően vannak berendezve, ehhez elengedhetetlen mind a 8 csoportban a mobil bútorok használata. Udvarunk lehetőséget biztosít a szabadtéri mozgásnak, játéknak, ahol sokféle mozgásfejlesztő eszköz segíti a kötetlen és szervezett nagymozgást. Fejlesztő játékaink számát folyamatosan bővítjük pályázatok és egyéb források feltárásával. Az udvari játékok szabványosítása, felújítása folyamatosan történik, melyek finanszírozása anyagi forrás függő.

Óvodánkban az elmúlt években a tehetséggondozás megvalósítására több figyelmet fordítunk, különösen a mozgásos tevékenységek körében. Elfogadjuk, és tiszteletben tartjuk a máságot, erre neveljük gyermekeinket is. Családjaink szociális háttere nagyon különböző. A kimagaslóan jó anyagi helyzettel rendelkezők mellett a legszegényebb rétegből is érkeznek hozzánk a gyerekek. A szülők kérésére igyekszünk a testvéreket egy csoportban elhelyezni, ezzel is erősíteni a családi kötelezettségeket, a gyermekek számára pedig megkönnyíteni a beszokást az óvodai környezetbe.

Integráló óvoda vagyunk, így mindegyik csoportunkban nevelkedhet **Sajátos Nevelési Igényű**, **Halmazottan Hátrányos Helyzetű**, **Hátrányos Helyzetű**, ill. **Magatartás, és/vagy viselkedés zavaros és Tanulási képességek zavarával küzdő** gyermek. A gyermekek nevelését és fejlesztését szakképzett óvodapedagógusok, dajkák végzik és pedagógiai asszisztensek segítik. Fejlesztési folyamatainkat a pedagógusok színvonalas továbbképzései, valamint az intézmény partnerközpontú működése garantálja. A hagyományos óvodai funkciókon túl, fejlesztő pedagógus és logopédus, a sajátos nevelési igényű gyermekeink fejlesztését speciális utazó szakemberek, ill. főállású gyógypedagógusunk segítik.

Helyi Pedagógiai Programunk fő feladata a **KOMPETENCIA ALAPÚ ÓVODAI PROGRAMCSOMAG** elemeinek beépítése tervezéseinkbe, gyakorlati munkánkba. Óvodánk erőssége, hogy hagyományaink megteremtését és őrzését a négy évszakhöz köthetően (tavasz, nyár, ősz, tél) a négy őselem (levegő, tűz, víz, föld) köré építettük fel.

A nevelési év kezdete előtt a szülők nyilatkozatai, valamint a hivatalos szervektől érkezett érvényes határozatok alapján óvodánk gyermekvédelmi adatai a következők:

Gyermekvédelem célja óvodánkban:

- A gyermekeket, családokat érintő problémák kezelésében megfelelő segítségnyújtás
- Családok támogatása, a gyermekek jogainak, és szükségleteinek biztosítása
- A gyermekek egészséges, harmonikus környezetben való fejlesztésének, nevelésének biztosítása
- A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű családok segítése, figyelemmel kísérése
- Étkezési támogatások figyelemmel kísérése

Célok megvalósításához a gyermekvédelmi felelős feladatai:

A megelőzés feladatai:

- Családot, gyermeket megillető kedvezményekhez való hozzájutás segítése /étkezési támogatás, esetenként rendszeres szociális segély, rendkívüli szociális segély.../
- A kedvezmények igénybevételéhez szükséges határozatok, nyilatkozatok érvényességének ellenőrzése
- Rendszeres kapcsolattartás a gyermekek szüleivel, együttműködés a gyermekek fejlesztésében
- Rászoruló gyermekek fejlesztése érdekében kapcsolat felvétele a gyermek fogyatékoságának megfelelő szakemberrel
- Együttműködés a gyermekvédelemben partner társszervekkel: kerületi Család-és Gyermekvédelmi Központ munkatársai
- Együttműködés az egészségügyi szervezetekkel /védőnőkkal, gyermekorvossal, szakorvossal/
- Fejlődésben, viselkedésben elmaradott, különleges nevelési igényű gyermekek megfelelő szakemberhez irányítása
megállapítása

Minden családot igyekszünk hozzájuttatni az őket illető kedvezményekhez és lehetőségekhez gyermekeik számára. Segítünk a szükséges dokumentumok beszerzésében, a nyomtatványok kitöltésében, továbbításában.

A feltárás feladatai:

- A veszélyeztettség, a hátrányos helyzet tüneteinek felismerése az óvodapedagógusokkal történő megbeszélések alapján
- A gyermekek veszélyeztettségének, hátrányos helyzetének megállapítása

A problémák megszüntetésének feladatai:

- Segítségnyújtás, a gyermek helyzetének lehetőség szerinti javítása
- A jelzőrendszer tagjaival az előző évekhez hasonlóan folytatjuk a közös munkát. Folyamatos kapcsolatot tartunk, szükség esetén a megfelelő helyre jelzést indítunk a gyermekekkel kapcsolatban és igyekszünk hatékonyan segíteni egymás munkáját a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.
- Együttműködés konkrét esetekben a segítő társszervekkel: családsegítő szolgálat, gyermekvédelmi szolgálat
- Segítő szakemberek bevonása a problémák típusának megfelelően: szakszolgálat szakemberei, logopédus, gyógypedagógus
- Szülők gyakorlati segítése, tanácsadás a felmerülő problémák eredményes kezeléséért

Óvodán belüli tevékenységek, amelyekkel a feladatok megvalósíthatók:

- Naprakész tájékoztatás a segítség igénybe vételének lehetőségeiről: segély javaslatok, étkezési hozzájárulás
- Szülőkkel való kapcsolattartás: családlátogatás, környezettanulmány, nyílt nap, fogadó óra, közös programok
- A veszélyeztetett gyermekek felmérése az óvodapedagógusok közreműködésével: nyilvántartásba vétel, a veszélyeztettség súlyosságának mérlegelése. Szükség esetén javaslattétel a további teendőkhöz.
- Nevelési év elején megtervezni a gyermekvédelmi munkatervet az adott évre, tanév végén éves értékelés készítése.

- Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélésein, esetkonferenciáin, szakmaközi megbeszéléseken
- Részvétel az éves települési gyermekvédelmi tanácskozáson
- Munkájáról, az ügyek intézéséről az intézmény vezetőjét, és az adott gyermekekre vonatkozó óvodapedagógusokat folyamatosan tájékoztatja.

Óvodapedagógusok feladatai:

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal vagy a nevelést – oktatást segítő más szakemberekkel.
- A szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a gyermek fejlődéséről, az egyéni foglalkozások eredményeiről.
- Rendelkezzen az együtt nevelés kompetenciáival (elfogadás, tolerancia, empátia, hitelesség) szükség esetén a speciális gondozást végző szakemberrel közösen egyéni fejlesztési tervet készít
- Lehetőségekhez képest, tovább képezze magát az SNI gyermekek nevelése - fejlesztése, ennek kommunikálása, szaknyelv helyes használata terén
- Rugalmas, szervezeti kereteket alakít ki, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni foglalkozása megvalósulhasson
- A szülők megfelelő tájékoztatása a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadására
- Elősegíti a sajátos nevelési igényű gyermekek családját a közösségbe való beilleszkedésben
- A szakértői bizottság által kért – pedagógiai szakvélemények elkészítése, nyomtatványok, dokumentumok kitöltése (felülvizsgálat) – ezek határidős betartása és nyomon követése
- A feltáró munka után a felzárkóztatás, tehetséggondozás megtervezése, megvalósítása (a gyermekek fejlődési lapjain feljegyzést készítése)

Kapcsolattartás formái óvodánkban, az óvodai munkát segítő szakemberekkel:

- **Ladányi Erika-óvodapedagógus, gyermekvédelmi kapcsolattartó**
- **az óvoda védőnője, Szarvas Emília** :rendszeresen szűri a fejtetvességet csoportjainkban, ill. tájékozik az egészségügyi helyzetről óvodánkban

- **EGYMI-** gyógypedagógus, logopédus : fejleszti a fejlesztendő gyermekeket
- **Dr. Hara Mária** gyermek fogorvos
- **Család-és Gyermekjóléti Központ munkatársa : Szántó Csilla (óvodai és iskolai segítő)-** a szülők, és pedagógusok önként felkereshetik, ha tanácsra van szükségük a problémáik megoldásában. Pl.: óvodához köthető problémák, gyermeknevelési kérdések, családon belüli problémák.

A tanév folyamán folyamatosan végzendő általános feladatok:

- kerületi, fővárosi, országos **gyermekvédelmi megbeszélések, konferenciákon** való részvétel
- folyamatos **tájékozódás, és tájékoztatás** a megjelenő és életbelépő rendelkezésekről, törvényekről
- **kapcsolattartás** szülőkkel, óvónőkkel, munkaközösség vezetőikkel ,óvoda vezetéssel, és az óvodai munkát segítő szakemberekkel a prevenció érdekében
- **tanácsadás – fogadóórák tartása** a hozzánk forduló szülőknek, pedagógusoknak
- Igazolatlan **hiányzások figyelemmel** kísérése
- **Gyermekvédelmi Híradó** folyamatos frissítése aktualitás szerint
- rendszeres kapcsolattartás az intézmények között a nevelő - oktató munkát **segítő szakemberekkel**
- **Éves beszámoló** az óvoda gyermek és családvédelmi helyzetéről, munkájáról

Tervezett feladatok lebontása :

- Gyermekvédelmi munkaterv elkészítése . két gyermekvédelmi felelős+ koordinátor összedolgozása
- Okt. 1.-i statisztika elkészítése, leadása a munkáltató felé
- Havi rendszerességgel a gyermekvédelmi felelősök egyeztetnek a csoportos óvodapedagógusokkal ,majd egymással a gyermekek életvitelében bekövetkező változásokról,

- Gyermekvédelmi dosszié naprakész elrendezése

Fogadóórák: Aktualitás és szükség szerint

Budapest, 2024 .09. 02.

Ladányi Erika

Szilveszter Irén Melinda

1-4 csoport

5-8 csoport

Gyermek és Családvédelmi felelősök