

Jelentkezési lap pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára¹
2027. évi pedagógusminősítési eljárásban való részvételhez (eljárásazonosító: 2027A)

Minősítő vizsgára, minősítési, pályázati vagy megújítási eljárásra jelentkező által kitöltendő

Kérjük, figyelmesen olvassa végig a Jelentkezési lapot és a Kitöltési útmutatót, ezt követően csak az Önre (a minősítéshez megjelölt munkakörére, ellátott feladatára) vonatkozó adatokat töltsse ki! Azokat a mezőket, amelyek nem vonatkoznak Önre, hagyja üresen! Az Ön által megadott adatok alapján rögzíti igazgatója a minősítésre való jelentkezését az informatikai felületen.

I. Intézményi adatok *(Kitöltése kötelező!)*

Intézmény OM-azonosítója:	
Intézmény hivatalos neve:	

II. Pedagógus adatai *(Kitöltése kötelező!)*

Oktatási azonosító száma:											
e-mail cím²: (KIR-ben szereplő)											
Neve:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15%; text-align: center;">előtag</td><td style="width: 40%; text-align: center;">családi név</td><td style="width: 45%; text-align: center;">utónév</td></tr><tr><td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td></tr></table>	előtag	családi név	utónév							
előtag	családi név	utónév									
Születési helye, ideje:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20%; text-align: center;">ország</td><td style="width: 25%; text-align: center;">város</td><td style="width: 20%; text-align: center;">év</td><td style="width: 15%; text-align: center;">hónap</td><td style="width: 20%; text-align: center;">nap</td></tr><tr><td style="height: 40px;"></td><td></td><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr></table>	ország	város	év	hónap	nap					
ország	város	év	hónap	nap							
Anyja neve:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15%; text-align: center;">előtag</td><td style="width: 40%; text-align: center;">családi név</td><td style="width: 45%; text-align: center;">utónév</td></tr><tr><td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td></tr></table>	előtag	családi név	utónév							
előtag	családi név	utónév									

III. Jelentkezési adatok

III/1. Az elérni kívánt besorolási fokozat³ *(Egy célfokozat jelölhető, kitöltése kötelező!)*

☐	Pedagógus I. célfokozat <i>(kötelező minősítő vizsga Gyakornokoknak)</i>		
☐	Pedagógus II. célfokozat		
☐	Mesterpedagógus célfokozat <i>(fejlesztő innovátori, fejlesztő támogató, vezetői tevékenység)</i>	☐	Mesterpedagógus célfokozat – megújítási eljárás <i>(fejlesztő innovátori, fejlesztő támogató, vezetői tevékenység)</i>
☐	Kutatótanár célfokozat	☐	Kutatótanár célfokozat – megújítási eljárás

Pedagógus I. célfokozatra történő jelentkezés esetén a gyakornoki idő lejártának dátuma (Gyakornokok számára kitöltése kötelező!)⁴

A gyakornoki idő lejártának dátuma:	202□. □□. □□.
-------------------------------------	---------------

Pedagógus II. célfokozatra történő jelentkezés esetén a Pedagógus I. fokozatba sorolás dátuma⁵

A Pedagógus I. fokozatba sorolás dátuma:	□□□□. □□. □□.
--	---------------

Mesterpedagógus célfokozatra történő jelentkezés esetén a végezni kívánt mesterpedagógusi tevékenység (Mesterpedagógus célfokozatra irányuló jelentkezők számára kitöltése kötelező! Csak egy jelölhető!)⁶

☐ Fejlesztő innovátori tevékenység	☐ Fejlesztő támogató tevékenység	☐ Vezetői tevékenység
---	---	--

Mesterpedagógus célfokozatra történő jelentkezés esetén a megjelölt pályázati téma (Csak egy téma jelölhető, megjelölése kötelező!)³⁰

☐	Tanórán kívüli/szabadidős programok bemutatása ³¹	☐	Hátránykompenzáció és esélyegyenlőség növelése a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődéséért ³⁸
☐	A tudás útján: innovatív tanulási-tanítási stratégiák, tartalom- és taneszközfejlesztés a 21. századi oktatásban ³²	☐	Az egészséges életre nevelés ³⁹
☐	A pedagógiai mérés-értékelés kihívásai és megoldásai ³³	☐	A fenntarthatóság új dimenziói: kihívások és megoldások a közös jövőnkért ⁴⁰
☐	A jó gyakorlat jegyében: hatékony pedagógiai módszerek alkalmazása ³⁴	☐	Az intézményfejlesztés eszközei, irányai és lehetőségei ⁴¹
☐	Tehetséggondozás ³⁵	☐	A mentorálás szerepe, lehetőségei és hatásai a pedagógusok szakmai fejlődésében ⁴²
☐	Életút-építő programok a beiskolázástól a továbbtanulásig ³⁶	☐	A pedagógusok szakmai támogatása és fejlesztése ⁴³
☐	Lépések a teljeskörű készség- és képességfejlesztés és személyiségfejlődés útján ³⁷	☐	Értékmegőrző, kultúrákövetítő tevékenységek bemutatása ⁴⁴

III/2. Minősítési munkakör és az ahhoz kapcsolódó további adatok megadása

III/2.1. Munkakör, amelyben a pedagógus a 2027. évi pedagógusminősítési eljárásban minősül⁷ (A következő oldalakon az A)-E) pontok közül válassza ki az esetében megfelelő intézménytípusnál a megfelelő munkakört, amelyből minősülni kíván! Csak egy munkakör jelölhető, kitöltése kötelező!)

A) Nevelési-oktatási intézményben jelölhető munkakörök⁸ (a *-gal jelölt munkakörök tantárgyköteles munkakörök, amelyek esetében tantárgycsoport és tantárgy megadása kötelező)

☐	óvodapedagógus	☐	tanító	☐	általános iskolai tanár* általános iskolában 5-8 évfolyam alsó tagozaton az emelt szintű oktatásban a művészetek, idegen nyelv, nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyak esetében
☐	napközis foglalkozást (tanulószobai foglalkozást) tartó pedagógus	☐	óvodapszichológus	☐	iskolapszichológus
☐	gimnáziumi tanár*	☐	szakgimnáziumi tanár* szakgimnázium 9-12. évfolyam közismereti tantárgy	☐	szakmai tantárgyat oktató tanár* szakgimnázium (pedagógiai, közművelődési)
☐	művészeti szakmai tantárgyat oktató tanár*szakgimnázium (művészeti)	☐	tanár az alapfokú művészetoktatásban* szakmai tantárgyat tanító tanár (alapfokú művészeti iskola - zeneművészeti ág/alapfokú művészeti iskola - szín- és bábművészeti, képző- és iparművészeti, táncművészeti ág)	☐	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató* képességfejlesztő iskolai nevelés-oktatás gyakorlati évfolyamon szakiskolai nevelés-oktatás (többcélú köznevelési intézmény – technikum, szakképző iskola esetén jelölhető)

☐	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár* szakiskolai nevelés-oktatás (többcélú köznevelési intézmény – technikum, szakképző iskola esetén jelölhető)	☐	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató* szakiskolai nevelés-oktatás (többcélú köznevelési intézmény – technikum, szakképző iskola esetén jelölhető)	☐	közismereti tantárgyat oktató tanár* szakiskolai nevelés-oktatás nem értelmi fogyatékos tanulók esetében
☐	tanár a szakmai elméleti oktatásban* kétségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás gyakorlati évfolyamon	☐	kollégiumi nevelőtanár	☐	közismereti tantárgyat nemzetiségi nyelven oktató tanár*
☐	gyógypedagógus (beleértve a logopédia szakon, szakirányon végzett gyógypedagógust is)	☐	szociálpedagógus	☐	fejlesztő pedagógus
☐	nemzetiségi nyelvtanár*	☐	nemzetiségi tanító	☐	nemzetiségi óvodapedagógus
☐	konduktor	☐	könyvtárostanár (tanító)	☐	

Tantárgyköteles munkakörök⁹ (az előző, A) pontban * jelölt) esetén a tantárgycsoport, tantárgy KIR személyi nyilvántartásban is használt megnevezése (Csak egy tantárgycsoport, tantárgy adható meg!)

2026. évben legalább heti két órában tanított tantárgy tantárgycsoportjának pontos megnevezése¹⁰:	
---	--

2026. évben legalább heti két órában tanított tantárgy pontos megnevezése¹¹:	
--	--

Gimnáziumi tanár munkakör megjelölése esetén 6 vagy 8 évfolyamos gimnáziumban foglalkoztatott

☐ **Igen** ☐ **Nem**

B) Pedagógiai szakszolgálatnál jelölhető munkakörök¹²

☐ gyógypedagógus	☐ fejlesztő pedagógus	☐ gyógytestnevelő tanár
☐ pszichológus	☐ logopédus	☐ iskola- és óvodapszichológia koordinátora
☐ konduktor	☐ tanácsadó pedagógus	☐ tehetséggondozó koordinátor

C) Pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézménynél jelölhető munkakörök¹³

☐ pedagógiai előadó	☐ pedagógiai szakértő
---	---

D) A gyermekvédelmi szakellátási intézményekben és a javítóintézetben jelölhető pedagógus munkakörök¹⁴

☐ nevelő	☐ nevelőszülői hálózat szakmai vezetője	☐ örökbefogadási tanácsadó
☐ nevelőszülői tanácsadó	☐ gyermekotthon vezető	☐ gyógypedagógus
☐ javítóintézeti utógondozó	☐ otthonvezető javítóintézetben	☐ pszichológus
☐ szakoktató	☐ gyermekvédelmi szakértői bizottság család-gondozója	☐ fejlesztő pedagógus

E) Bölcsődében, mini bölcsődében bölcsődei nevelést ellátó foglalkoztatott által jelölhető munkakörök¹⁵

☐ kisgyermeknevelő	☐ gyógypedagógus	☐ pszichológus
☐ szaktanácsadó	☐ konduktor	

III/2.2. A minősítési munkakörhöz kapcsolódó további adatok megadása

A III/2.1. pontban szereplő A), B) és E) pontban megjelölt munkakörben a pedagógus az alábbi nyelven tart foglalkozást/órát (Kitöltése kötelező!)

☐ magyar	☐ egyéb: _____
---------------------------------	---------------------------------------

Nemzetiségi feladatot ellátó pedagógus esetében a nemzetiségi nyelv megadása, amelyen a pedagógus nevelő-oktató munkát végez (Csak nemzetiségi óvodapedagógus, nemzetiségi tanító, közismereti tantárgyat nemzetiségi nyelven oktató tanár, nemzetiségi nyelvtanár esetében kell megjelölni egy nyelvet!)

☐ bolgár	☐ horvát	☐ román	☐ szlovák
☐ cigány-beás	☐ lengyel	☐ ruszin	☐ szlovén
☐ cigány-romani	☐ német	☐ szerb	☐ ukrán
☐ görög	☐ örmény		

Az A), D) vagy E) pontban megjelölt gyógypedagógus munkakör esetén ellátott SNI típus¹⁶ (Csak egy típus jelölhető!)

☐ mozgásszervi fogyatékos	☐ érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos	☐ érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos
☐ értelmi fogyatékos - enyhén értelmi fogyatékos	☐ beszéd-fogyatékos	☐ egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők
☐ értelmi fogyatékos - középsúlyos értelmi fogyatékos	☐ halmozottan fogyatékos	☐ autizmus spektrumzavar

III/3. Az intézményi kategória megadása

Az intézményi kategória megjelölése, amelyben minősülni kíván¹⁷ (Csak egy intézménytípus/ellátott feladat jelölhető, a mező kitöltése kötelező!)

☐ Alapfokú művészetoktatás	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Készségfejlesztő iskola	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Szakiskola
☐ Általános iskolai nevelés-oktatás	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Gimnázium	☐ Óvodai nevelés
☐ Bölcsődei nevelés	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Szakköznevelési- Közszereti tantárgy	☐ Pedagógiai szakszolgálat
☐ Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelés, nevelés-oktatás (pl.: EGYMI)	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Szakköznevelési- Szakképzés	☐ Pedagógiai-szakmai szolgáltatás
☐ Gyermekotthoni nevelés	☐ Középfokú nevelés-oktatás-Szakképző intézmény- Közszereti tantárgy	☐ Területi gyermekvédelmi szakszolgálat

☐ Javítóintézeti nevelés	☐ Középokú nevelés-oktatás- Szakképző intézmény - Szakképzés	☐ Nevelőszülői hálózat
☐ Kollégiumi nevelés-oktatás		

Alapfokú művészetoktatás intézményi kategória jelölése esetén a tanszak megnevezése (Csak egy tanszak adható meg, a tanszakok listáját megtalálja a Kitöltési útmutatóban!)

2026. évben legalább heti két órában tanított tantárgy tanszakának pontos megnevezése ¹⁸ :	
---	--

Pedagógiai szakszolgálat intézményi kategória megjelölése esetén egy szakszolgálati tevékenység megadása, amelyből minősítését kéri ¹⁹ (A III/2/1/B.) pontnál jelölt munkakörhöz kapcsolódva csak egy szakszolgálati tevékenység jelölhető!)

Gyógypedagógus munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ korai fejlesztés és gondozás	☐ szakértői bizottsági tevékenység
	☐ nevelési tanácsadás	
Pszichológus munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ korai fejlesztés és gondozás	☐ szakértői bizottsági tevékenység
	☐ továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	☐ nevelési tanácsadás
Konduktor munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ korai fejlesztés és gondozás	☐ szakértői bizottsági tevékenység
	☐ nevelési tanácsadás	☐ konduktív pedagógiai ellátás
Fejlesztő pedagógus munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ nevelési tanácsadás	
Logopédus munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ logopédiai ellátás	
Tanácsadó pedagógus munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	
Gyógytestnevelő tanár munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ gyógytestnevelés	
Iskola- és óvodapszichológia koordinátora munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	
Tehetséggondozó koordinátor munkakör betöltése esetén választható tevékenység	☐ kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	

Területi gyermekvédelmi szakszolgálat intézményi kategória, pszichológus munkakör megjelölése esetén a tevékenység megadása (Csak egy tevékenység jelölhető!)

☐ szakértői bizottsági tevékenység	☐ örökbefogadással kapcsolatos tevékenység
---	---

Hozzájárulok, hogy az igazgató a jelentkezető felületre a minősítemhez szükséges igazoló dokumentumok feltöltését elvégezze.

☐ Igen ☐ Nem

A fentiek szerinti adatokkal az igazgatónál kezdeményezem jelentkezésem a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Púétv.vhr.) 48. § (2) bekezdése alapján a 2027. évi pedagógusminősítési eljárásra.

Az eljárásra való jelentkezésem visszavonására kizárólag a hatályos jogszabályokban foglaltak alapján van mód. A jelentkezéssel hozzájárulok, hogy a megadott adatokat az Oktatási Hivatal a pedagógusminősítési eljárással kapcsolatban kezelje, az igazgató a jogszzerű foglalkoztatással kapcsolatos adatokat megvizsgálja és közölje az Oktatási Hivatallal.

Kijelentem, hogy a Kitöltési útmutatót megismertem és az alapján töltöttem ki a Jelentkezési lapot.

Kelt:, 2026.

.....
Jelentkező aláírása

Az igazgató által kitöltendő

Kijelentem, hogy a pedagógustól a jelentkezési lapot 2026. március 31-ig átvettem, a pedagógus jelentkezését rögzítem az Oktatási Hivatal informatikai felületén 2026. április 15-ig.

Igazgatói vizsgálat a pedagógus adataira és jogszerű foglalkoztatására vonatkozóan (Az igazgató számára a kitöltése kötelező!)

I/1. A KIR személyi nyilvántartásban rögzített adatok vizsgálata: (Kitöltése kötelező!)

I/1/1. A pedagógus jogszerű foglalkoztatásban eltöltött szakmai gyakorlati éveinek számát és a jelentkezéshez szükséges személyes adatokat (név, e-mail cím, lakcím, telefonszám) felülvizsgáltam, a KIR személyi nyilvántartásban helyesen szerepelnek az adatok.^{2;20}

☐ Igen ☐ Nem

I/1/2. A pedagógus szakképzettségeit, szakképesítéseit, szakvizsgáit, tudományos fokozatait megvizsgáltam, azok a KIR személyi nyilvántartásban hiánytalanul és megfelelően szerepelnek.

☐ Igen ☐ Nem

II/1. A pedagógus szakmai gyakorlati idejének vizsgálata:

II/1/1. A pedagógus a Jelentkezési lapon megjelölt minősítési munkakört jogszerűen tölti be az intézményben. (Kitöltése kötelező!)

☐ Igen

A pedagógus az alábbi szakképzettséggel / szakképesítéssel rendelkezik és az a KIR személyi nyilvántartásban rögzített:

	Megnevezése	Szintje	Megszerzés helye	Megszerzés ideje (a külföldön szerzett oklevél esetén a honosítási határozat dátuma)	Képzés típusa (óvónői vagy óvodai nevelői szakképesítés, továbbá alapképzési/osztatlan tanárképzési ²¹ /mesterképzési szak/felsőoktatási szakképzés/szakirányú továbbképzés/doktori képzés)
1.					
2.					
3.					
4.					

II/1/2. A pedagógus a végzettségét, szakképzettségét osztatlan tanárképzésben szerezte.

☐ Igen ☐ Nem

II/1/3. A pedagógus szakmai gyakorlati idejét a *Púétv.vhr.* alapján megvizsgáltam, az alábbi időszakot/időszakokat ismertem el:

	Jogviszony kezdete – vége (év, hónap, nap megadásával)	Intézmény neve, címe	Munkakör megnevezése	Tantárgy(ak) megnevezése	Nem beszámítható időszakok kezdete - vége (év, hónap, nap megadásával)	Beszámítható szakmai gyakorlat időtartama (év, hónap, nap)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Összesen:						

II/2. A pedagógus jelentkezésével kapcsolatban az alábbi nyilatkozatot teszem²² (A releváns állítások jelölőnégyzetébe tegyen X-et!)

☐	A feladatellátási hely szerepel a felzárkózó és kedvezményezett települések listáján. ²³	Az Oktatási Hivatal a felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 1. melléklete alapján vizsgálja.
Nyilatkozom, hogy a Pedagógus II. fokozatot célzó Jelentkező a <i>Púétv.vhr.</i> 38. § (1) bekezdésében foglalt elváráson túlmenően (1b) bekezdés alapján az alábbi előnyökkel rendelkezik.²⁴ (Az összes olyan előnyt be kell jelölnie, amellyel a Jelentkező rendelkezik.)		
☐	A Jelentkező rendelkezik 3 év szakmai gyakorlati idővel. ²⁵	Az Oktatási Hivatal a KIR személyi nyilvántartásban szereplő és a jelentkezéshez rögzített adatok alapján vizsgálja.
☐	A Jelentkező a munkakörében végzett tevékenységéhez kapcsolódó, a fenntartó vagy a köznevelésért felelős miniszter által adott elismerésben részesült. ²⁶	Megléte esetén az igazoló dokumentumok másolatait (oklevél, díjak, kitüntetések, hivatalos levél tb.) a jelentkeztetés informatikai felületére szükséges feltölteni.
☐	A Jelentkező munkaköri feladatokon túli önkéntesen vállalt többletfeladatainak elvégzését igazolom. ²⁷	Megléte esetén a Nyilatkozat_1 elnevezésű formanyomtatványt szükséges a jelentkeztetés informatikai felületére feltölteni.
☐	A Jelentkező a munkakörének ellátásához a besorolás alapjául szolgáló iskolai végzettség, szakképesítés, szakképzettség melletti, a kinevezésében feltüntetett további, a munkakörében hasznosítható szakképesítés, szakképzettség, idegennyelv-ismeret meglétét igazolom. ²⁸	Megléte esetén a Nyilatkozat_2 elnevezésű formanyomtatványt szükséges a jelentkeztetés informatikai felületére feltölteni.

☐	A Jelentkező a <i>gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról</i> szóló 1997. évi XXXI. törvény hatálya alá tartozó intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatott. ²⁹	Az Oktatási Hivatal a KIR személyi nyilvántartás adatai alapján vizsgálja.
A Mesterpedagógus célfokozatra történő jelentkezéssel kapcsolatban nyilatkozom <i>(Mesterpedagógus fokozat elérését vagy megújítását célzó eljárásra való jelentkezés esetén kitöltése kötelező!):</i>		
☐	A pedagógus a jelentkezést megelőző öt évben megvalósított feladatairól, tevékenységéről szóló, az Oktatási Hivatal által meghatározott sablon szerinti beszámoló dokumentumot átadta, azt a jelentkeztető felületre hiánytalanul feltöltöm. ⁴⁵	A dokumentumot a jelentkeztetés informatikai felületére szükséges feltölteni.
A Kutatótanár célfokozatra történő jelentkezéssel kapcsolatban nyilatkozom <i>(Kutatótanár fokozat elérését vagy megújítását célzó eljárásra való jelentkezés esetén kitöltése kötelező!)</i>		
☐	A pedagógus által átadott publikációs jegyzéket a jelentkeztető felületre feltöltöm.	A dokumentumot a jelentkeztetés informatikai felületére szükséges feltölteni.
☐	A pedagógus tudományos fokozatát igazoló dokumentumot a jelentkeztető felületre hiánytalanul feltöltöm.	A dokumentumot a jelentkeztetés informatikai felületére szükséges feltölteni.

II/3. Nyilatkozom, hogy a pedagógus hozzájárulása alapján a minősítéséhez szükséges igazoló dokumentumokat a jelentkeztető felületre feltöltöm.²⁰ *(Kitöltése kötelező!)*

☐ Igen ☐ Nem

Kelt:....., 2026.

Ph.

.....
igazgató aláírása

Kitöltési útmutató

A jelentkezési lap **pedagógus munkakörben, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban vagy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.) hatálya alá tartozó intézményben közalkalmazotti jogviszonyban** foglalkoztatott minősítésre való jelentkezését teszi lehetővé. Az egyes munkakörök esetében szükséges részletező adatok köre igen széles. Kérjük, hogy tekintsék át a jelentkezési lapot és kitöltési útmutatót és csak a jelentkező pedagógusra (a minősítéshez megjelölt munkakörére, ellátott feladataira) vonatkozó adatokat töltsék ki! Azokat a mezőket, amelyek nem vonatkoznak a Jelentkezőre, hagyják üresen!

Abban az esetben, ha a pedagógusnak a köznevelési intézményben lévő rész-vagy teljes munkaidős jogviszonya mellett szakképző intézményben is van jogviszonya, akkor a pedagógus előmeneteli rendszer szabályai szerint minősítő vizsgát a köznevelési intézményben köteles tenni, pedagógusminősítési eljárását is a köznevelési intézményben szervezzük.

A pedagógus szakképzettséggel vagy pedagógus szakképesítéssel rendelkező nevelő és oktatómunkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott esetében a *Jelentkezési lap nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak számára* című dokumentumot kell kitölteni, amely szintén megtalálható a www.oktatas.hu oldalon.

Ha a Jelentkező csak szakképző intézményben dolgozik oktató munkakörben vagy egyházi szolgálati jogviszonyban, akkor számára a *Jelentkezési lap a pedagógus előmeneteli rendszerben önkéntes alapon résztvevő szakképzésben foglalkoztatottak számára* című dokumentum kitöltése szükséges.

Ha a Jelentkező állami vagy egyházi fenntartású köznevelési intézményben kizárólag a fakultatív hitoktatásban és/vagy a hit- és erkölcsoktatásban közreműködő személy, akkor számára a *Jelentkezési lap a pedagógus előmeneteli rendszerben önkéntes alapon résztvevő hit- és erkölcsoktatásban közreműködő személyek számára* című dokumentum kitöltése szükséges.

Ha a Jelentkező a felsőoktatási intézmény pedagógus szakképzettséggel rendelkező, tanári munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottja, akkor számára a *Jelentkezési lap a pedagógus előmeneteli rendszerben önkéntes alapon résztvevő felsőoktatásban közreműködő személyek számára* című dokumentum kitöltése szükséges.

¹ A Jelentkezőnek a jelentkezési lapot 2 példányban kell kitöltenie és aláírnia, majd átadnia igazgatójának 2026. március 31-ig. A jelentkezési lap 2 példányát átvételkor az igazgató hivatalosan aláírja és kitölti az igazgató felelősségi területéhez tartozó részeket. A jelentkezési lap 2 példányából az egyik példányt a pedagógus kapja, a másik példányt pedig az intézmény az eljárási időszak végéig, azaz legalább 2028. június 30-ig megőrzi az irattárában. A Jelentkezési lap elektronikus aláírással is hitelesíthető.

² A kapcsolattartás elektronikus úton történik, ezért kiemelten fontos, hogy a KIR személyi nyilvántartásban olyan e-mail címet adjon meg, amelyet rendszeresen használ. Kérem, egyeztesse adatait a munkáltatójával! Amennyiben adataiban változás következik be, azt a lehető legrövidebb időn belül jelezze munkáltatójának, aki a változásokat átvezeti a KIR személyi nyilvántartásban. A változást Önnek is át kell vezetnie a www.oktatas.hu oldalra belépve a Saját Oldal /Alapadatok /Adataim felületen.

³ Az általános eljárásban (2027A) csak egy jelentkezési lap adható le és a jelentkezési lapon csak egy célfokozat jelölhető meg. Az Oktatási Hivatal által működtetett minősítést támogató informatikai jelentkeztető felületen a 2027. évi általános eljárásban egy pedagógushoz kizárólag egyetlen pedagógusminősítési eljárás rögzíthető be.

Abban az esetben, ha a pedagógus a 2027. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) és pedagógusminősítési szakértői (2027S) és/vagy szaktanácsadói (2027T) és/vagy egyházi jogi személy által fenntartott (katolikus, református, evangélikus) köznevelési intézményben végzett szaktanácsadói (2027E) tevékenységre irányuló Mesterpedagógus fokozatot célzó pályázati eljárás(ok)ban szeretne részt venni, ezen szándékát egy másik, a „*Jelentkezési lap a 2027. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) és pedagógusminősítési szakértői és/vagy szaktanácsadói és/vagy egyházi jogi személy által fenntartott (katolikus/református, evangélikus) köznevelési intézményben végzett szaktanácsadói tevékenységre irányuló Mesterpedagógus fokozatot célzó pályázati eljárásban való részvételhez*” című dokumentum kitöltésével jelezheti igazgatója felé. A Mesterpedagógus fokozatot célzó általános eljárás (2027A) mellett párhuzamosan rögzíthető jelentkezés a szakértői és szaktanácsadói eljárások (2027S, 2027T, 2027E) valamelyikére vagy akár mindegyikre.

Az alábbi al eljárásra **kötelező jelentkezni** az érintett pedagógusoknak:

2027. évi Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsga gyakornokok számára:

Célfokozat az eljárásban: Pedagógus I. (*kötelező minősítő vizsga Gyakornokoknak*)

Minősítő vizsgára kötelezett az a jelentkeztettkor aktív jogviszonnyal rendelkező, Gyakornok fokozatba besorolt köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban foglalkoztatott, akinek a *Púétv.vhr.* 37. §-a alapján a gyakornoki ideje 2027-ben jár le – ideértve a korábbi sikertelen minősítés miatt meghosszabbított gyakornoki időt is. Az osztatlan tanárképzésben végzett pedagógus esetében egy év gyakornoki idő számítása szükséges.

A *Púétv.* 131. § (4) bekezdése alapján a szakképzettsége megszerzéséig, de legfeljebb egyéves időszakra szóló határozott idejű óraadásra vonatkozó megbízási szerződéssel alkalmazható a felsőfokú oktatási intézmény utolsó évfolyamos hallgatója is, ha olyan tanulmányokat folytat, amelyben a megbízási szerződése szerinti pedagógus feladatok ellátásához előírt szakképesítést fogja megszerezni. Felhívjuk a figyelmét, hogy a *Púétv.vhr.* 42. § (1) bekezdés c) pontja szerint az utolsó évfolyamos hallgató óraadóként történő foglalkoztatásának időtartama - szakképzettsége megszerzését követően - szakmai gyakorlatként abban az esetben ismerhető el, ha az óraadás legalább heti 10 tanóra/foglalkozás megtartásával járt. A nem osztatlan tanárképzésben végzett hallgató esetén a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony vagy a Gyvt. hatálya alá tartozó intézményben közalkalmazotti jogviszony létesítésekor a két évből fennmaradó időt, az osztatlan tanárképzésben végzett hallgató esetén a jogviszony létesítésekor az egy évből fennmaradó időt szükséges kikötni. Amennyiben a pedagógus a jogviszony létesítésekor már rendelkezik egy vagy két év szakmai gyakorlattal, de nem rendelkezik a 37. § (12) bekezdése szerinti hat év, szakmai gyakorlatnak nem vagy nem teljes egészében elismerhető munkaviszony jellegű jogviszonnyal, számára a *Púétv.vhr.* 37. § (4) bekezdése szerint hat hónap gyakornoki időt kell kikötni.

Az alábbi al eljárásokra **lehet** jelentkezni:

2027. évi Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás:

Célfokozat az eljárásban: Pedagógus II.

A *Púétv.vhr.* 38. § (1) bekezdése alapján a Pedagógus II. fokozat elérésére irányuló minősítési eljárásra jelentkezhet az a Pedagógus I. fokozatba történt besorolását követően legalább egy év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus, aki a *Púétv.vhr.* 48. § (2) bekezdése alapján legkésőbb 2026. március 31-én aktív jogviszonnyal rendelkezik vagy akinek a foglalkoztatási jogviszony szünetelése nem haladja meg a 30 napot a jelentkezési határidő lejártakor. Az eljárásra történő jelentkezés további szabályait a *Púétv.vhr.* 38. §-a tartalmazza.

Kérjük, hogy a Jelentkezési lap kitöltésével egyidőben a pedagógus elektronikus formában adja át igazgatója számára az előnyben részesítési szempontok igazolására szolgáló dokumentumokat! Ezeket az igazgató által kiállítható nyilatkozattal, nyilatkozatokkal együtt, egy fájlként szükséges feltölteni a jelentkezés rögzítése során (Jelentkezési lap igazgató által kitöltendő részének II/2. pontja alapján).

2027. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó pályázati eljárás:

Célfokozat az eljárásban: Mesterpedagógus (fejlesztő innovátori, fejlesztő támogató, vezetői tevékenység)

A Mesterpedagógus fokozat elérésére irányuló, a fejlesztő támogató, a fejlesztő innovátori vagy a vezetői tevékenységet célzó pályázati eljárásra az a Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógus jelentkezhet, aki a *Púétv.vhr.* 48. § (2) bekezdése alapján legkésőbb 2026. március 31-én aktív jogviszonnyal rendelkezik, vagy akinek a foglalkoztatási jogviszony szünetelése a jelentkezési határidő lejártakor nem haladja meg a 30 napot, valamint a *Púétv.vhr.* 39. § (1) bekezdésében foglaltak szerint rendelkezik pedagógus-szakvizsgával, továbbá a Pedagógus II. fokozatba történt besorolását követően öt év szakmai gyakorlattal. Az eljárásra történő jelentkezés további szabályait a *Púétv.vhr.* 39. § (1b), (1c) bekezdése, a (2) bekezdés c - e) pontja, valamint az (5) - (6) bekezdése tartalmazza.

Ha a pedagógus minősítési eljárás során a Mesterpedagógus fokozatra jogosultságot szerzett, majd valamilyen oknál fogva Pedagógus II. fokozatba került visszasorolásra, a Mesterpedagógus fokozatot célzó eljárásra való újbóli jelentkezésekor a Pedagógus II. fokozatba sorolásától számított jelentkezéshez szükséges szakmai gyakorlati időbe a Mesterpedagógus fokozatban korábban eltöltött idő is beszámítható.

Kérjük, hogy a Jelentkezési lap kitöltésével egyidőben a pedagógus elektronikus formában adja a *Púétv.vhr.* 39. § (1b) bekezdés szerinti, az Oktatási Hivatal által meghatározott sablonban elkészített beszámolót. Az igazgató a Jelentkezési lap igazgató által kitöltendő részének II/2. pontja alapján tölti fel a fájlt a jelentkezés rögzítése során.

2027. évi Kutatótanár besorolási fokozat elérését célzó pályázati eljárás:

Célfokozat az eljárásban: Kutatótanár

A Kutatótanár fokozat elérésére irányuló pályázati eljárásra az a Pedagógus II. vagy Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógus jelentkezhet, aki a *Púétv.vhr.* 48. § (2) bekezdése alapján legkésőbb 2026. március 31-én aktív jogviszonnyal rendelkezik, vagy akinek a foglalkoztatási jogviszony szünetelése nem haladja meg a 30 napot a jelentkezési határidő lejártakor, és aki a *Púétv.vhr.* 40. §-a (1) bekezdése szerint rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozattal, vagy 1984. szeptember 1-je után szerzett egyetemi tudományos fokozattal (dr. univ.), továbbá legalább tizennégy év szakmai gyakorlattal, és rendszeres szakmai publikációs tevékenységet folytat. Az eljárásra történő jelentkezés további szabályait a *Púétv.vhr.* 40. § (1a) - (2) és (4) bekezdése tartalmazza.

Kérjük, hogy a Jelentkezési lap kitöltésével egyidőben a pedagógus elektronikus formában adja át igazgatója számára a feltöltéshez szükséges tudományos fokozatot igazoló oklevelet/okleveleket, valamint az általa hitelesített (aláírt), publikációs tevékenységéről szóló jegyzéket (Jelentkezési lap igazgató által kitöltendő részének II/2. pontja alapján)!

2027. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás:

Célfokozat az eljárásban: Mesterpedagógus – megújítási eljárás (fejlesztő innovátori, fejlesztő támogató, vezetői tevékenység)

A Mesterpedagógus fokozatot szerzett pedagógusnak - kivéve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a pedagógusok minősítő vizsgáján vagy minősítési eljárásában szakértőként részt vevő, szaktanácsadói vagy pedagógiai-szakmai szolgáltatási feladatot ellátó pedagógust - a Mesterpedagógus fokozatba sorolásától számított ötödik naptári évben, az adott fokozatba sorolás megtartása érdekében a Mesterpedagógus pályázatát meg kell újítania. A fentiek alapján a 2027. évi Mesterpedagógus fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárásba a *Púétv.vhr.* 2. § 4. pontja alapján annak a Mesterpedagógus fokozatban lévő pedagógusnak lehet jelentkezni, aki 2023. január 1-től került Mesterpedagógus fokozatba a 2022. évi pedagógusminősítési eljárás eredménye alapján. A *Púétv.vhr.* 48. § (2) bekezdése alapján az jelentkezhet, aki legkésőbb 2026. március 31-én aktív jogviszonnyal rendelkezik, vagy akinek a foglalkoztatási jogviszony szünetelése nem haladja meg a 30 napot a jelentkezési határidő lejártakor. Az eljárásra történő jelentkezés további szabályait a *Púétv.vhr.* 39. § (1b), (1c) (2) bekezdés c-e) pontja, valamint (5) bekezdése tartalmazza.

Kérjük, hogy a Jelentkezési lap kitöltésével egyidőben a pedagógus elektronikus formában adja a *Púétv.vhr.* 39. § (1b) bekezdés szerinti, az Oktatási Hivatal által meghatározott sablonban elkészített beszámolót. Az igazgató a Jelentkezési lap igazgató által kitöltendő részének II/2. pontja alapján tölti fel a fájlt a jelentkezés rögzítése során.

2027. évi Kutatótanár besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás:

Célfokozat az eljárásban: Kutatótanár – megújítási eljárás

A *Púétv.vhr.* 40. § (2) bekezdése alapján a Kutatótanár fokozatot szerzett pedagógusnak a Kutatótanár fokozatba sorolásától számított ötödik naptári évben - az adott fokozatba sorolás megtartása érdekében - a Kutatótanár pályázatát meg kell újítania. A fentiek alapján a 2027. évi Kutatótanár fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárásba a *Púétv.vhr.* 2. § 4. pontja alapján annak a Kutatótanár fokozatban lévő pedagógusnak lehet jelentkezni, aki 2023. január 1-től került Kutatótanár fokozatba a 2022. évi pedagógusminősítési eljárás eredménye alapján. A *Púétv.vhr.* 48. § (2) bekezdése alapján az jelentkezhet, aki legkésőbb 2026. március 31-én aktív jogviszonnyal rendelkezik, vagy akinek a foglalkoztatási jogviszony szünetelése nem haladja meg a 30 napot a jelentkezési határidő lejártakor. Az eljárásra történő jelentkezés további szabályait a *Púétv.vhr.* 40. §-a tartalmazza.

Kérjük, hogy a Jelentkezési lap kitöltésével egyidőben a pedagógus elektronikus formában adja át igazgatója számára a feltöltéshez szükséges tudományos fokozatot igazoló oklevelet/okleveleket, valamint az általa hitelesített (aláírt), publikációs tevékenységéről szóló jegyzéket (Jelentkezési lap igazgató által kitöltendő részének II/2. pontja alapján)!

4 A gyakornoki idő számításához kérje igazgatója, vagy a munkahelye szerint területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központ munkatársának segítségét!

Felhívjuk figyelmét a *Púétv.vhr.* alábbi rendelkezéseire:

37. § (1)-(2) bekezdései az osztatlan tanárképzésben részt vett pedagógusok gyakornoki idejének számítására:

„(1) A köznevelési intézményben a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó munkakör betöltéséhez előírt végzettséggel és szakképzettséggel vagy szakképesítéssel, valamint két évnél, osztatlan tanárképzésben végzett pedagógus esetében egy évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógust, továbbá a (4) és (5) bekezdés, valamint a (13) bekezdés szerinti esetben a pedagógust Gyakornok fokozatba kell besorolni, kivéve, ha a besorolását megelőzően ennél magasabb fokozatba való besorolásra már jogosultságot szerzett.

(2) A gyakornok számára a foglalkoztatási jogviszony létesítésekor, vagy a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá történő átkerülés esedékességének időpontjában a kinevezésben, munkaszerződésben két, osztatlan tanárképzésben végzett pedagógus esetében egy év gyakornoki idő kikötése kötelező.”

37. § (5) bekezdés, amely a határozott idejű szerződéssel rendelkező pedagógus gyakornoki idejének meghatározását szabályozza:

„Ha a pedagógus határozott időre szóló foglalkoztatási jogviszonyának időtartama rövidebb, mint a gyakornok számára megállapítandó gyakornoki idő, akkor a gyakornoki időt a határozott idő lejártáig kell kikötni.”

Ebben az esetben a Gyakornok fokozatba besorolt pedagógus minősítő vizsgára nem jelentkezethető.

42. § (2) bekezdése a 2027. évi pedagógusminősítési eljárások során is alkalmazható a szakmai gyakorlati idő figyelembevételénél:

„Az (1) bekezdés a) pontjának alkalmazásakor foglalkoztatási időnek kell tekinteni azt az időt is, amely alatt a pedagógus munkakör betöltése olyan, az adott pedagógus-munkakör betöltésre jogosító külföldön szerzett szakképesítés vagy szakképzettség alapján történt, amelynek törvény szerinti elismerése a minősítő vizsgán vagy a kötelező minősítési eljárásban való részvétel vagy a nem kötelező minősítési eljárásra vagy pályázati eljárásra történő jelentkezés rögzítésének időpontjában már megtörtént.”

5 A pedagógus életpálya hatálya alatt jogszabályi felhatalmazás alapján vagy minősítő vizsga eredményeként történt Pedagógus I. fokozatba sorolás első dátuma. Ennek a legkorábbi időpontja a pedagógus előmeneteli rendszer hatálybalépésével jogszabályi felhatalmazás alapján 2013.09.01. lehet. A Pedagógus I. fokozatba sorolás dátuma a teljes pedagógus életpálya alatt ugyanaz az időpont marad és nem azonos a bérhez kötött átsorolások, korábbi fizetési fokozatváltások dátumával.

6 Mesterpedagógus pályázati vagy megújítási eljárásra történő jelentkezéskor jelölje meg, hogy Mesterprogramját mely tevékenységterületen kívánja elkészíteni. A tevékenységi terület kiválasztásához segítséget adhatnak a jelenleg hatályos [Útmutató a Mesterpedagógus fokozatot megcélzó pályázati és megújítási eljáráshoz](#) című dokumentum vonatkozó fejezetei. A jelentkezéskor megjelölt tevékenységi kör a minősítési tervbe történő bekerülést követően kérelemmel módosítható. Felhívjuk a figyelmét, hogy a *Púétv.vhr.* 39. § (1b) bekezdése értelmében a jelentkezés feltétele, hogy a 39. § (1) bekezdésében foglalt követelményeken túl a jelentkezést megelőző öt évben megvalósított feladatairól, tevékenységéről szóló beszámolóval igazolja a jelentkezéskor választott tevékenységi területre való alkalmasságát. A dokumentum elkészítésének szempontjait a *Beszámoló a jelentkezést megelőző öt évben megvalósított feladatokról, tevékenységekről* című dokumentum tartalmazza. A jelentkezési felületre a dokumentum feltöltése kötelező!

7 Az A)-E) pontok közül ki kell választani, milyen intézményben (nevelési-oktatási, pedagógiai szakszolgálati vagy pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézményben vagy a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló törvény hatálya alá tartozó intézményben vagy bölcsődében, mini bölcsődében) kéri a minősítést, majd a kiválasztott intézménynél felsorolt munkakörök közül meg kell jelölnie egy munkakört, amelyben foglalkoztatják és amelyből minősülni kíván. A megjelölt munkakörnek a KIR személyi nyilvántartásban a pedagógus személyes adatlapján is szerepelnie kell. A pedagógus KIR személyi nyilvántartásban szereplő adatairól igazgatója tud felvilágosítást adni.

8 Nevelési-oktatási intézményben jelölhető munkakörök alapját a *Púétv.vhr.* 2. számú mellékletében található munkakörök adják. A minősítési munkakör akkor választható ki a jelentkezési felületen, ha az a pedagógus munkaköri adatainál a KIR személyi nyilvántartásban is szerepel.

<i>Óvodapedagógus</i>	Amennyiben a pedagógus nemzetiségi óvodai nevelési feladatot lát el, a nemzetiségi óvodapedagógus munkakört kell megjelölnie.
<i>Tanító</i>	Amennyiben a pedagógus nemzetiségi általános iskolai nevelési feladatot lát el, a nemzetiségi tanító munkakört kell megjelölnie. Amennyiben a pedagógus 5-8. osztályban is tanít a tanító végzettségével, akkor döntenie kell, hogy tanítóként (1-4. osztály) vagy általános iskolai tanárként (5-8. osztály) kíván minősülni. Amennyiben az általános iskolai tanár munkakört választja a pedagógus, úgy a jelentkezéskor is ezt a munkakört jelölje meg! Abban az esetben, ha a pedagógus az intézményben napközis foglalkozást (tanulósobai foglalkozást) tartó pedagógus munkakörben szeretné kérni minősítését, a jelentkezéskor a napközis foglalkozást (tanulósobai foglalkozást) tartó pedagógus munkakört szükséges megjelölnie. Amennyiben a pedagógus alsó tagozaton (1-4. osztály) hittan tantárgyat, vagy idegen nyelv műveltségterülettel az idegen nyelvet alsó tagozaton tanítja, mindkét esetben a jelentkezéskor az általános iskolai tanár munkakört szükséges választania.
<i>Gimnáziumi tanár</i>	Amennyiben a pedagógus 6 vagy 8 évfolyamos gimnáziumban tanít 5-8. vagy 7-8. és 9-12. osztályban, a jelentkezéskor minden esetben a gimnáziumi tanár munkakört szükséges választania, továbbá a minősítést támogató informatikai felületen meg kell jelölnie, hogy 6 vagy 8 évfolyamos gimnáziumban foglalkoztatják.

9 Abban az esetben kell kitölteni, amennyiben nevelési-oktatási intézményben a következő munkakörök (*-gal jelöltek) valamelyikét jelölte meg minősítési munkakörként: általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; szakgimnáziumi tanár (szakgimnázium 9-12. évfolyam közismereti tantárgy); közismereti tantárgyat oktató tanár; tanár az alapfokú művészetoktatásban; szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár; szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató; közismereti tantárgyat nemzetiségi nyelven oktató tanár; nemzetiségi nyelvtanár; művészeti szakmai tantárgyat oktató tanár (szakgimnázium – művészeti); tanár a szakmai elméleti oktatásban (kézségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás gyakorlati évfolyamon), szakmai tantárgyat oktató tanár (szakgimnázium - pedagógiai, közművelődési).

A jelentkezéskor csak egy olyan tantárgyat lehet megjelölni, amelyet a pedagógus legalább heti két órában tanít. Az e-portfólió dokumentumainak feltöltése és a védés napján tartandó két óra is a minősítési tantárgyként megjelölt tantárgyból kell, hogy megtörténjen.

10 A 2026. évben (a jelentkezéskor) legalább heti két órában tanított tantárgy tantárgycsoportjának (amelyet a jelentkezési lapon feltüntetnek) a KIR személyi nyilvántartásban a pedagógus személyes adatlapján is szerepelnie kell. A KIR személyi nyilvántartásban szereplő adatairól az igazgató tud felvilágosítást adni.

11 A 2026. évben (a jelentkezéskor) legalább heti két órában tanított tantárgynak (amelyet a jelentkezési lapon feltüntetnek) a KIR személyi nyilvántartásban a pedagógus személyes adatlapján is szerepelnie kell. A pedagógus KIR személyi nyilvántartásban szereplő adatairól az igazgató tud felvilágosítást adni.

12 A pedagógiai szakszolgálatnál jelölhető munkaköröket a *pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 6. melléklete* tartalmazza.

13 A pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézményeknél jelölhető munkaköröket a *pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 20. § (2) bekezdése* tartalmazza.

14 A gyermekvédelmi szakellátási intézményekben és a javítóintézetben jelölhető pedagógus munkaköröket a *közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet 2/a. számú melléklete* tartalmazza.

Nevelő	A nevelő munkakör kiválasztása csak gyermekvédelmi és javítóintézeti nevelés során lehetséges. Amennyiben a pedagógust kollégiumban alkalmazzák kollégiumi nevelőtanárként, a kollégiumi nevelőtanár munkakört jelölje meg!
Szakoktató	A szakoktató munkakör kiválasztása csak gyermekvédelmi és javítóintézeti nevelés során lehetséges. Amennyiben a pedagógus az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató, akkor abból a munkakörből kell jelentkeznie.

15 Bölcsődében, mini bölcsődében, bölcsődei nevelést ellátó foglalkoztatott által jelölhető munkaköröket a *közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet 2/a. számú melléklete* tartalmazza.

16 Nevelési-oktatási intézményben (A) pont), gyermekotthonban és a területi gyermekvédelmi szolgálatban (D) pont), vagy bölcsődében, mini bölcsődében, bölcsődei nevelést ellátó (E) pont) gyógy pedagógus esetében kell megadni az SNI típust.
A gyermekotthonban és a területi gyermekvédelmi szolgálat intézménytípusában a gyógy pedagógus munkakör betöltése során csoportos foglalkozások esetén az adott csoportban többségében jelen lévő SNI típust kell figyelembe venni, míg egyéni fejlesztés esetén a választott szakirányt az érintett gyermek egyéni szükségleteihez kell igazítani.

17 A minősítéshez megjelölt munkaköri adatok mellett lényeges annak pontosítása, hogy mely intézménytípusban kíván minősülni. A felsorolt intézményi kategóriák közül azt jelölje, amely a minősítési munkaköréhez, munkaköri feladatához kapcsolódik.

18 Alapfokú művészetoktatás intézménytípus választása esetén, a minősítési munkaköréhez kapcsolódó tanszakot is meg kell jelölnie. Az alábbi tanszakok közül választhat:

akkordikus tanszak	bábjáték tanszak	balett tanszak	billentyűs tanszak	fafűvös tanszak
fém és zománcműves tanszak	fotó és film tanszak	fűvös tanszak	grafika és festészet tanszak	kamarazene tanszak
képzőművészeti tanszak	kortáránc tanszak	környezet és kézműveskultúra tanszak	modern tánc tanszak	néptánc tanszak
pengetős tanszak	részfűvös tanszak	színjáték tanszak	szobrászat és kerámia tanszak	társastánc tanszak
textil- és bőrműves tanszak	ütős tanszak	vokális tanszak	vonós- és tekerő tanszak	vonós tanszak
zeneismeret tanszak				

19 Pedagógiai szakszolgálat intézménytípus esetén a munkakörökhöz kapcsolódó szakszolgálati tevékenységeket *pedagógiai szakszolgálatnál jelölhető munkaköröket a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 6. melléklete* tartalmazza.

Azoknak a logopédusoknak, akik szakértői bizottságban diagnosztikus feladatot látnak el, gyógypedagógus munkakört szükséges rögzíteni a jelentkezési felületen a szakértői bizottsági szakszolgálati terület megjelölésével.

20 Az Oktatási Hivatal a pedagógus pedagógusminősítési eljárásba való bekerülésének vizsgálatát a KIR személyi nyilvántartás és a jelentkezési felületre feltöltött foglalkoztatási adatok alapján végzi el, ezért fontos, hogy a KIR személyi nyilvántartásban nem vagy nem helyesen szereplő adatok (jogviszony, tartós távollét) a jelentkezési felületen korrigálásra, kiegészítésre kerüljenek:

- gyakornoki idő/szakmai gyakorlati idő számításánál figyelembe vett jogviszonyok rögzítésére szolgáló mezők kitöltésével, ezen időszakokon belül a jelentkezési felület lehetőséget ad a nem beszámítható időszakok rögzítésére, pl. tartós távollét, nem pedagógus munkakörben eltöltött időszak (NOKS), nem jogszerű foglalkoztatásban eltöltött időszak (a pedagógus nem rendelkezett a munkakör betöltésére a szükséges szakképzettséggel, szakképesítéssel), stb.;
- a jelentkezés feltételeinek igazolását szolgáló dokumentumok feltöltésére rendelkezésre álló felületen igazoló dokumentumok másolatainak (pl. munkáltatói nyilatkozat, végzettséget és szakképzettséget igazoló oklevél – különös tekintettel az osztatlan tanárképzésben szerzett oklevélre, külföldön szerzett oklevél honosítási határozata stb.) csatolásával akkor, ha a pedagógus a jelentkezési lapon a feltöltésről igennel nyilatkozik.

21 Osztatlan tanárképzésben szerzett az a végzettség és szakképzettség, amelyet a *nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet* 9. melléklet 5.3 – 5.5. pontjában szereplő szövegminta alapján állított ki a felsőoktatási intézmény és az oklevél tartalmából egyértelműen kiderül, hogy az osztatlan képzési szakon szerzett.

pl. „Ezen oklevél tanúsítja, hogy ... (név) született ... (születési név, születési hely és idő) a(z) ... és a(z) ... (intézmények) közös képzésének keretében ... alapképzési/osztatlan képzési/mesterképzési szakon/szak...szakirányán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot/mesterfokozatot és ... szakképzettséget szerzett. A képzés ideje ... félév.”

A Pedagógus I. fokozatot célzó eljárásra jelentkezők esetén a jelentkezési felületen kérjük ez alapján az osztatlan tanárképzésre vonatkozó nyilatkozatot megtenni!

22 Kérem, hogy körültekintően járjon el a jelentkezéshoz szükséges dokumentumokkal kapcsolatban! A táblázat utolsó oszlopa alapján szükséges a felületen jelölne az információkat, valamint a meghatározott, különböző dokumentumokat egy dokumentumba szkennelve feltölteni a felületre.

23 A szükséges adatot az Oktatási Hivatal ellenőrzi a *felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet* 1. melléklete alapján.

24 A *Púétv.vhr.* 38. § (1b) bekezdése tartalmazza a keretszámot meghaladó többletjelentkező esetén az éves minősítési tervbe történő felvételkor a Pedagógus II. fokozatra jelentkezők előnyben részesítéséhez szükséges szempontokat. A szempontoknak való megfelelést a pedagógus igazoló dokumentumaival és/vagy igazgatói nyilatkozattal szükséges alátámasztani. A jelentkezési lapon a relevánsnak tartott szempont bejelölése még nem jelenti automatikusan annak elfogadását, a megfelelés igazolásának módját a Kitöltési útmutató a továbbiakban részletezi.

25 A szempont meglétét az Oktatási Hivatal a KIR személyi nyilvántartás adatai és a jelentkezési felületre feltöltött (a KIR személyi nyilvántartásban nem rögzített) jogviszony adatok alapján ellenőrzi.

26 A fenntartó, vagy a köznevelésért felelős miniszter által adott elismerés másolatát – egybeszerkesztve a többi előnyt igazoló dokumentummal - az igazgató a minősítést támogató informatikai felületre tölti fel. A köznevelésért felelős miniszter által adott elismerésen túl a fenntartó díjazhatja a pályázatokon, versenyeken elért kiemelkedő eredményt, a közösségépítés területén tanúsított munkát, innovatív tanulási módszerek, eszközök bevezetését stb.

27 A munkaköri feladatokon túl önkéntesen vállalt többletfeladatok elvégzését az igazgató a Nyilatkozat_1 elnevezésű formanyomtatvány kitöltésével igazolja. A kitöltött, hivatalosan aláírt nyomtatványt a felületen a többi előnyt igazoló dokumentummal egybeszerkesztve tölti fel.

28 A munkakör ellátásához a besorolás alapjául szolgáló iskolai végzettség, szakképesítés, szakképzettség melletti, a kinevezésében feltüntetett további, munkakörében hasznosítható szakképesítés, szakképzettség, idegennyelv-ismeret meglétét az igazgató a Nyilatkozat_2 elnevezésű formanyomtatvány kitöltésével igazolja. A kitöltött, hivatalosan aláírt nyomtatványt a felületen a többi előnyt igazoló dokumentummal egybeszerkesztve tölti fel.

29 A *gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény* hatálya alá tartozó intézményben pedagógus munkakörben történő foglalkoztatásra vonatkozó adatot az Oktatási Hivatal a KIR személyi nyilvántartás alapján ellenőrzi.

30 Kérem, jelölje meg a megadott 14 terület közül azt az egy témát, amelyikkel a választott mesterpedagógusi tevékenységen (fejlesztő innovátori, fejlesztő támogató, vezetői) belül tervezett Mesterprogramja összhangban van.

A *Púétv.vhr.* 39. § (1c) bekezdése a) pontja alapján az éves minősítési tervbe történő felvételkor előnyben kell részesíteni azt a személyt, aki az 50. § (1) bekezdése szerinti miniszteri közleményben meghatározott területeken tervezi a Mesterprogramját megvalósítani.

31 Az átfogó témakör lehetőséget ad a pedagógusok számára arra, hogy bemutassák az érdeklődési területüknek megfelelő és/vagy a specifikus helyi igényekhez igazodó szabadidős tevékenységeken keresztül végzett szakmai munkájukat. Az intézményen belüli vagy kívüli programok tervezése és megvalósítása kapcsán a témán belül tartalmi megkötés nincs. A választható témák közül néhány: a sport és egészségfejlesztő kezdeményezések (pl.: szabadidős sportprogramok, versenyek és edzések a testi aktivitás és egészség támogatására stb.); innovációs és tudományos programok foglalkozások (pl.: tudományos körök, kutatói projektek és innovációs versenyek a tudományos érdeklődés felkeltése érdekében, technológiai és tudományos workshopok a diákok kreatív gondolkodásának támogatására stb.); interaktív és játékos oktatási módszerek (pl.: korszerű digitális és analóg eszközök használata a tanulás támogatására stb.); a társadalmi felelősségvállalás és önkéntesség (pl.: közösségi

szolgálat és önkéntes programok a társadalmi felelősségvállalás és empátia fejlesztésére stb.); a kulturális élmények és művészeti programok (pl.: művészeti és kulturális események szervezése, művészeti kiállítások, előadások, és műhelyek stb.).

32 A téma a tanulás-tanítás hatékonyságának növelése érdekében olyan alapvető területeket foglal magában, amelyek kiterjednek a tanulásmódszertan, a taneszközfejlesztés, a tananyagfejlesztés, a tanulástámogatás és a tantárgypedagógia hagyományos és/vagy digitális területeire. A pályázati területeken belül saját kutatási terveket és projekteket dolgozhat ki. A téma interdiszciplináris megközelítése lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy a pedagógia, pszichológia, technológia és tananyagfejlesztés területein egyaránt elmélyedjenek.

33 A téma lehetőséget biztosít arra, hogy a pedagógusok bemutathassák a mesterprogramjukban a saját szakterületük és intézményük egyedi igényeihez kialakított mérési-értékelési megoldásait. A téma a különféle értékelési módszerek bemutatásán túl alkalmas arra, hogy a jelöltek saját szakértelmükhöz igazítottan innovatív tervekkel, ötletekkel gazdagítsák az értékelés és mérés területét, hozzájárulva a pedagógiai gyakorlat és a tanulási eredmények javulásához. Ilyen alternatívák lehetnek például: értékelési kultúra fejlesztése (értékelési gyakorlatok és normák formálása); különféle értékelési módszerek alkalmazása (formális és informális értékelési módszerek differenciált alkalmazása); az önértékelés lehetőségei; az értékelési eredmények alapján történő differenciált támogatási tervek kidolgozása; hatékony kommunikációs stratégiák kialakítása az értékelési folyamatokról a szülőkkel/tanulókkal; szakmai fejlődési tervek kialakítása az értékelési visszajelzések alapján; az értékelés szerepe a pedagógusok fejlődésében, stb.

34 A témán belül olyan mesterprogramokat várunk, amelyek „jó gyakorlatok” bemutatását célozzák. A téma a kreatív pedagógiai módszerek alkalmazásától kezdve az innovatív tanítási/oktatási/nevelési stratégiák bevezetéséig tartó folyamat bármely elemét magában foglalhatja. A pályázati felfedezhetik és kipróbálhatják, adaptálhatják az újító pedagógiai megközelítéseket, és/vagy megoszthatják a területen szerzett saját tapasztalataikat és ötleteiket.

35 A tehetséggondozás területe szerteágazó, magában foglalja a kivételes képességű tanulók/gyermekek felismerését, támogatását és fejlesztését. A pedagógusok a témában a tevékenységtypustól, a tanulási környezettől, az elérni kívánt cél(ok)tól függően alakíthatják ki mesterprogramjukat. Bemutatásra kerülhetnek a tehetségazonosítási módszerek, a tehetség kibontakoztatásának támogatását célzó programok, a tehetséges gyermek differenciált oktatási módszerei, a tehetséggondozás intézményi stratégiái, a digitális eszközök hatékony integrálása a tehetséggondozás folyamatában stb.

36 A téma kiterjed a tanulói életút minden fontos szakaszára a beiskolázástól egészen a továbbtanulásig. Az „Életút-építő programok” Mesterprogramot olyan pedagógusoknak ajánljuk, akik érdeklődnek az életút tervezés és támogatás iránt. A pedagógusok által elkészített programokban bemutatásra kerülhetnek: a hatékony beiskolázási stratégiák intézményi- és/vagy osztályközösségi szinten, az optimális eredmények érdekében tett lépések, jó gyakorlatok a beiskolázás folyamatában stb. Továbbá ide tartozik a pályaválasztás és pályaeorientáció témaköre is, ahol a pedagógusok ismertethetik, hogy milyen módszerekkel és eszközökkel segítik a diákokat a tudatos pályaválasztásban. A mesterprogramban kidolgozásra kerülhet az öregdiákok követése során szerzett tapasztalatok összegyűjtése és elemzése, valamint az eredmények felhasználása az iskolai gyakorlatban.

37 A téma lehetőséget biztosít a pedagógusok számára, hogy a mesterprogramban az adott szakterületen belül bemutathassák a tanulók/gyermekek készség- és képességfejlesztésének lehetőségeit. A téma nem szűkíthető le egyes fejlődészavarok/részképességszavarok prevenciójára és korrekciójára, hanem mindezek mellett magában foglalja azokat a fejlesztési programokat és módszereket is, amelyek célja a tanulók/gyermekek személyiségének fejlesztése, a szociális kompetenciák erősítése és a differenciált oktatás elősegítése.

38 A hátránykompenzáció részeként bemutatásra kerülhetnek az oktatási egyenlőtlenségek azonosítására és kezelésére irányuló különféle pedagógiai stratégiák, továbbá azok a törekvések, amelyek a hátrányok kiegyenlítését szolgálják. Az esélyegyenlőség megteremtése kiemelkedő feladat a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében. A pedagógusok a mesterprogramban részletezhetik, hogyan hozzák létre az osztályteremben/csoportszobában és az intézmény egészében azt a környezetet, amely támogatja minden diák/gyermek szükségleteit és képességeit. Bemutatásra kerülhetnek olyan esélyegyenlőség szempontjait támogató modellek, amelyek hozzájárulnak a hátránykompenzációhoz, az esélyegyenlőséghez (mentorálás, speciális támogatási programok stb.)

39 A témakör a tanulók/gyermekek egészséges életmódjának és jólétének előmozdítására összpontosít, ahol a pedagógus aktív és tudatos szereplője a gyermekek/tanulók egészséges életmódjának kialakításában és fenntartásában. A mesterprogramban hangsúlyozható az életmód, a táplálkozás, a testmozgás és a mentális egészség fontossága, továbbá kidolgozásra kerülhetnek a helyi igényeket szem előtt tartó megfelelő mozgásfejlesztő- és egészségprogramok. A téma teret ad az újító pedagógiai megközelítéseknek, a kreatív és interaktív mentálhigiénés programoknak és az egészséges intézményi környezet kialakítását bemutató törekvéseknek stb.

40 A téma lehetőséget kínál azoknak a pedagógusoknak, akik elkötelezettek a környezeti felelősségvállalás és fenntartható fejlődés iránt. A mesterprogram részeként bemutatásra kerülhetnek a közösségi/intézményi környezeti és fenntarthatóságra nevelési programok, oktatási módszerek és eszközök, amelyek ösztönzik a tanulókat/gyermeket a fenntartható életmód kialakításában és a környezetvédelmi problémák iránti érzékenység kialakításában.

41 A témakörben a pedagógus bemutathatja a szervezettefejlesztés, stratégiai tervezés és a partneri kapcsolatok erősítésének különböző dimenzióit és lehetőségeit, hozzájárulva az intézmények hatékonyabb működéséhez. A mesterprogram szólhat a tanulók/gyermekek, a pedagógus kollégák és az intézmény egészének támogatásáról. A területeken belül tartalmi megköthetés nincs, a programoknak egy dinamikus és fejlődő intézményi környezet kialakítását szükséges rövid/közép/ hosszú távon megelőzniük.

42 A mentorálás terén szerzett elméleti és gyakorlati tapasztalatok bemutatásán túl a téma lehetőséget biztosít a mentorálás hatékonyságának átfogó vizsgálatára, a szerzett tapasztalatok és az igények alapján kialakított egyedi mentorálási program bemutatására, valamint az intézményi szintű mentorálási rendszer kidolgozására stb.

⁴³ A témában a pedagógusok olyan mesterprogramokat dolgozhatnak ki, amelyek célja a pedagógusok szakmai fejlődésének előmozdítása, a hatékonyságuk növelése, valamint a motivációjuk, mentálhigiénés állapotuk megőrzése. A pedagógusok szakmai fejlesztésén többek között a készségeik, képességeik és ismereteik fejlesztését értjük. Ez a segítő folyamat lehetőséget teremt a pedagógusoknak arra, hogy lépést tartsanak az oktatási trendekkel, alkalmazkodjanak az új módszerekhez és technológiákhoz, valamint bővíteni tudják pedagógiai eszköztárukat stb. A pedagógusok fejlesztése számos formában megnyilvánulhat: intézményen belüli továbbképzések szervezése, digitális tanulási platformok létrehozása, szakmai rendezvények szervezése, csoportmunka és együttműködés kialakítása stb. A pedagógusok szakmai fejlesztése nem csupán az egyéni szinten történő fejlődést jelenti, hanem az egész intézményt is megerősítheti.

⁴⁴ Az értékmegőrzés és kultúráközvetítés olyan fogalmak, amelyek összekapcsolódnak az értékek, a hagyományok és a kultúra átadásával. Az oktatás során a pedagógus hozzájárul a tanulók/gyermekek értékrendjének kialakításához. Az értékmegőrzés keretében az értékek és az erkölcsi normák továbbadása megjelenhet a közösségi beszélgetések, a hagyományörző tevékenységek és ünnepek stb. alkalmával. A kultúráközvetítés megjelenhet a nyelvi és kulturális oktatásban, a kulturális események szervezésében, az eltérő kultúrák és hagyományok megismertetésében stb.

⁴⁵ A *Púétv.vhr.* 39. § (1b) bekezdése alapján a 39. § (1) bekezdésében foglalt követelményeken felül a pályázati vagy megújítási eljárásra való jelentkezés feltétele, hogy a pedagógus a jelentkezés során a jelentkezést megelőző öt évben megvalósított feladatairól, tevékenységéről szóló beszámolóval igazolja a jelentkezéskor választott tevékenységi területre való alkalmasságát. A beszámoló elkészítéséhez szükséges formai és tartalmi kritériumok a *Beszámoló a jelentkezést megelőző öt évben megvalósított feladatokról, tevékenységekről* című dokumentumban található. Az elkészített dokumentumot az igazgató tölti fel a jelentkezettető informatikai felületre. A beszámoló megfelelését a hivatal Mesterpedagógus szakértő bevonásával vizsgálja.